

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«СНЕГУРОЧКА»

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ЧАНКУЕВА Н.В.
Воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»

с.Ходынино, 2018г.

Цель:Создание условий для развития связной речи детей.

Задачи:

1. Упражнять детей в употреблении в речи синонимов и антонимов.
2. Обогащать словарный запас.
3. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.
4. Учить подбирать к словам прилагательные- определения.

Словарная работа:активизировать употребление в речи детей:

-синонимов: метель-вьюга- пурга

-антонимов: далеко- близко, высоко-низко, широкий- узкий, мало- много.

-прилагательных- определений

Предварительная работа: Чтение РНС «Снегурочка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Материалы и оборудование:

1. Презентация «Снегурочка»
2. Аудиозапись «Вьюга», «Фоновая музыка для рисования»
3. Альбомные листы
4. Клей, кисточки, манка, салфетки.

Использованные источники:

Конспект разработан на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.А.Васильевой.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1.Мотивация общения.

-Здравствуйте, ребята. Какие вы красивые, нарядные! Я очень рада вас видеть!
Посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости. Что мы им скажем? (Ответ детей)
(Здороваемся с гостями)

2.Психогимнастика.

- Ребята, я хочу подарить вам хорошее настроение. Только оно у меня где-то запропастилось. Давайте вместе поищем его.

(Встаем в круг)

- Может быть, оно в небе высоко? (Тянемся вверх за руками)
- Может быть, оно на земле низко? (Приседаем, ищем на полу)
- Может быть, оно совсем далеко? (Прикладываем ладонь ко лбу, смотрим вдаль)
- А может быть, близко-близко? (Оглядываемся вокруг себя)
- Может быть, оно в широком кругу? (Берёмся за руки, делаем широкий круг)
- А давайте посмотрим в узком... (Делаем узкий круг)
- Ах, да вот же оно! У меня в кармане лежит! Держите! Всем дарю хорошее настроение!
- Было у нас хорошего настроения мало (Показываем руками мало)
- А теперь стало много-много!!! (Широко разводим руки)

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1.Игровая мотивация.

(Звучит аудиозапись «Вьюга»)

-Чу, ребята! Слышите? Что это за шум такой? Что это свистит и завывает? (Ответы детей)

-Да, друзья мои, это метель шумит и воет! А что такое метель? А как еще можно сказать? (вьюга, пурга)

(Хоровое произнесение слов «метель- вьюга- пурга»)

(Слайд 1. Снегурочка)

-Вот и закончилась вьюга. Хорошо стало, тихо. Ой, а смотрите-ка, кто-то из леса к нам пожаловал. Ребята, как вы думаете, кто же это? (Ответы детей)

-Да, это Снегурочка.

2.Беседа по картине (Обязательны ответы полными предложениями)

1. Откуда вышла Снегурочка?
2. А какой лес?
3. Какое дерево у Снегурочки за спиной?
4. А какие деревья перед ней?
5. Как вы думаете, что за огоньки светятся вдали?
6. Что вы видите на снегу?
7. Как вы думаете, чьи это следы?
8. Страшно ли Снегурочке?

-Ребята, а давайте позовем ее. Пусть она к нам поближе подойдет.

(Слайд 2. Снегурочка)

3.Описание Снегурочки

-Ой, ребята, да это же не просто Снегурочка! Это Снегурочка, которую нарисовал знаменитый русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Эта картина так и называется «Снегурочка». Она очень известная и висит в Третьяковской галерее.

-Давайте рассмотрим Снегурочку как следует.

1. Как она одета?
2. Какая на ней шубка?
3. Что у Снегурочки на голове?
4. А что на руках?

-А давайте её ещё поближе позовем.

(Слайд 3. Снегурочка)

-Ребята, посмотрите на лицо Снегурочки. Что вы можете сказать о ней? Какие у нее глаза? Какие губы? Какая она: веселая или грустная?(Ответы детей)

-Интересно, а почему Снегурочка грустная?(Ответы детей) Может быть, она не знает о том, что зимой бывает очень весело? Не знает о том, что есть много зимних забав.

4.Физкультминутка «Зимние забавы».

-Ребята, а вы знаете зимние забавы?(Ответы детей) Давайте вместе расскажем и покажем, чем можно заняться в зимнее время. Что вы умеете делать?

(Составляются предложения «Я умею...- Мы умеем...» Речевые конструкции сопровождаются показом движений.)

1. Кататься на санках (с горки)
2. Кататься на коньках
3. Кататься на лыжах
4. Лепить снеговиков
5. Очищать дорожки от снега
6. Строить снежные замки
7. Играть в снежки

-Здорово получилось! Но Снегурочка наша что-то не повеселела... Ой, ребята, я кажется, знаю, отчего она грустит! Помните сказку? Что случилось со Снегурочкой летом? (Ответы детей)

-Наверное, она тоже боится растаять! А вы хотите этого?(Ответы детей)

-Что бы нам сделать? Как помочь Снегурочке? (Ответы детей)

-Хорошо, давайте нарисуем ей красивые снежинки. Только сначала нужно руки отряхнуть от снега. Мы же в снежки играли!

5. Пальчиковая гимнастика.

1. Отряхнуть ладошки от снега- Замерзли
2. Погреть ладони друг о друга- Снег растаял
3. Стряхнуть капли
4. Помыть руки
5. Посушить ладошки
6. Посушить пальчики

6. Художественное творчество. Рисование снежинок.

-Ну что же, теперь с чистыми и теплыми руками можно смело идти и рисовать снежинки в подарок Снегурочке.

(Рассаживаемся по местам
Рисование снежинок манкой)

После того, как снежинки нарисованы, дети вывешивают их на доску. Проводится беседа:

-Ребята, давайте расскажем Снегурочке, какие снежинки мы ей нарисовали. Снежинка какая? (Ответы детей)

-А что она может делать? (Ответы детей)

3.Заключительная часть.

1.Положительная оценка деятельности детей

(Слайд 4. Снегурочка)

-Ребята, посмотрите-ка, наша Снегурочка наконец повеселела. Ей очень понравились ваши подарки. И теперь летом она не пойдет с подругами прыгать через костер, а будет любоваться нашими снежинками. Вы молодцы. У вас все отлично получилось!

-Ну а Снегурочке пора возвращаться в деревню к дедушке и бабушке. Давайте попрощаемся с ней.

2.Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам особенно понравилось? Что тебе больше всего запомнилось?(Спрашиваю каждого ребёнка) Что вы расскажете своим друзьям?

-Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали! Я очень довольна и Снегурочка очень рада.

-Давайте попрощаемся нашими гостями.