

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ « ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ»

Цели: расширить знания детей о сказках и сказочных героях.

Задачи:

1. Закрепить знания о любимых сказочных героях.
2. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
3. Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами (жесткой кистью).
4. Развивать творческое воображение, фантазию, инициативу.
5. Развивать умение эмоционально и выразительно общаться.
5. Закреплять умения в конструктивной деятельности.
6. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, любовь детей к художественной литературе.
7. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Предварительная работа: Чтение и анализ сказок: Маша и медведь, Гуси – лебеди, Волк и семеро козлят, Три медведя, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Лисичка со скалочкой и др. Рассматривание картинок, упражнения на развитие интонационной выразительности.

Атрибуты: Презентация по сказкам, фоновая музыка к мероприятию, книги – сказки с красочными иллюстрациями героев, шаблоны животных, гуашь, кисти для клея.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы и бабушки, в садике мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса: то Змей Горыныч уносит красавицу-царевну в свои владения, то яблонька награждает девочку золотыми и серебряными яблочками, то хитрющая лиса обманывает всех! А давайте мы с вами найдем у нас в группе какую-нибудь книжку со сказкой и почитаем её. (Дети ищут, найти не могут)

А где же наши книги, куда они пропали? (Ответы детей). Ой, подождите- ка, ребятки. Сегодня утром, когда я пришла на работу, я видела на столе какой-то диск. Давайте мы его включим и посмотрим что там. Воспитатель включает диск.)

.(Слайд 2) (ВИДЕООБРАЩЕНИЕ (ПИСЬМО) К ДЕТЯМ ОТ ИМЕНИ КНИГ “Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам. Ваши сказки.”

Воспитатель: Ребята, как вы думаете будем выручать сказки из беды (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам выручим их

из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? **(ответы детей)**

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в тёмный, дремучий лес. Для этого нам надо с вами как-то попасть в сказочный волшебный лес. Я вам предлагаю крепко -крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

(В руки палочку возьму волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт).

Воспитатель:).(СЛАЙД 3) Ой, ребята, где это мы с вами оказались?**(ответы детей)**

Воспитатель: Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята, да это же избушка на курьих ножках. **(СЛАЙД 3)**. А вот и сама хозяйка. Здравствуй бабушка.

(СЛАЙД 4)

Б-Я. Ну, здравствуйте мои касатики. Зачем пожаловали в мой лес?

Воспитатель: Ты Б.Я хоть и сильная, но мы тебя не боимся, правда, ребята, мы пришли наши сказки из беды выручать!

(Слайд 5)

Б.Я.: Ха-ха-ха! Вы уверены, что у вас это получится и что они вам нужны?

Воспитатель: Получится у нас, ребята? (ответы детей)

Б.Я.: Тогда я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет- останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними.

(Б.Я загадывает загадки из сказок, дети должны узнать героев сказок).

(Слайд 6)

Б.Я.: Тогда слушайте 1- задание:

1. Дорога далека, а корзинка – нелегка,
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

(СЛАЙД 7) (маша и медведь).

(Слайд 8) 2. В сказке небо синее, в сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня, ты спаси меня и братца!

(СЛАЙД 9) (гуси- лебеди).

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(СЛАЙД 10) (три медведя)

Воспитатель: Ну, что справились мы с твоим заданием?

(СЛАЙД 11) Б.Я.: Молодцы, справились с этим заданием. Вот вам второе задание:

Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны сказать кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? **(ответы детей)**. Тогда поехали.

- ступа и метла, избушка (Баба-Яга)

(СЛАЙД 12)

- ледяная избушка и лубяная избушка

(СЛАЙД 13)(лиса и заяц- Заюшкина избушка)

- яйцо золотое, простое яйцо

(СЛАЙД 14- Курочка ряба)

Б.Я: (СЛАЙД 15) И с этим заданием вы справились, какие вы умные!

И здесь у вас всё получилось, ну а с третьим заданием не справитесь! Хочу увидеть и узнать умеете ли вы играть? А изобразите- ка мне лесных животных?

Физминутка. (под музыку).

Зарядка животных и Саши

Воспитатель: Ну, что справились мы с твоим заданием?

Б.Я: (СЛАЙД 16) И здесь у вас всё получилось. И с этим заданием вы справились, какие вы смышленные! Следующее задание очень сложное, никогда не догадаетесь! Вы готовы?

Воспитатель: Готовы. Давай Баба Яга свое задание.(читает загадки с экрана, дети отгадывают названия сказок, на экране появляются картинки – отгадки).

(СЛАЙД 17) Носик – круглым пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфель – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы название этой сказки

(Слайд 18)(Три поросенка)

(СЛАЙД 19) Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

- Ой, никак не вытянуть!

- Ой, засело крепко!

Но ещё помощники

Скоро прибегут...

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко,

Может это...

(Слайд 20) (Репка)

(СЛАЙД 21) Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису.

(Слайд 22)(Колобок)

Б.Я.: СЛАЙД 23. Да вы просто молодцы, со всеми моими заданиями справляетесь.. Вот Вам следующее задание. Оно будет сложное, никогда не догадаетесь. А находится оно в волшебном сундучке под лочкой

Воспитатель: Ребятки, Б.Я. перепутала все наши сказки. Нам надо с вами разобрать их. Я дам Вам небольшую подсказку. Я раздам вам по одному

герою из разных сказок, а вы должны собрать пазл и назвать сказочного героя и название сказки .(Дети выполняют задание).

Б.Я. СЛАЙД 24. Опять справились. Молодцы!

Ну вот вам последнее задание, очень простое. Выполните его, так уж и быть отдам вам книжки и отпущу вас домой.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите. Б.Я. заколдовала всех животных. Нам надо их расколдовать. Для этого нам надо их раскрасить. (Дети раскрашивают)

Б.Я. (СЛАЙД 25)Ладно ,забирайте свои сказки, но если вы не будите их беречь снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора.

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы с вами сказки из беды теперь можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

Будем чудо в гости звать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Палочкой взмахнём своей,
Мы домой спешим скорей!

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе?(Ответы детей). Книги вернулись на свои места.

Итог. Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

А кого мы встретили на своём пути?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: Ребята, чтобы Б.Я больше не забрала наши книги, что же нужно делать?(Ответы детей).

В: (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно пользоваться).

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо поработали и я хочу вам книжки - раскраски со сказочными героями .