

***Конспект занятия по ОБЖ в средней группе
по теме:
«Кошкин дом»***

Подготовила воспитатель
группы «Солнышко»
Матвеева Л.А.

Цели:

1. Предостеречь детей от возможных пожаров.
2. Познакомить с профессией пожарный.
3. Учить, не брать спички.

Задачи:

1. Организовать просмотр презентации.
2. Учить отвечать на вопросы по презентации.
3. Организовать продуктивную деятельность детей.
4. Рефлексия.

Материалы и оборудование:

- ❖ Презентация «Кошкин дом»
- ❖ Ноутбук
- ❖ Экран
- ❖ Проектор

На каждого ребенка:

- ❖ Альбомный лист белой бумаги
- ❖ Цветные карандаши

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, одна знакомая кошка прислала для вас видео-историю, приглашаю вас посмотреть ее.

Дети рассказывают и смотрят презентацию. Воспитатель читает сказку:

Слайд 1.

Кошкин дом.

Слайд 2.

Тили-тили-тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Ой, пожар! Пожар! Беда!
Помогите! Все сюда!

Слайд 3.

Вы пожарных позовите,
«01» им позвоните!

Слайд 4.

Кошка-мама, бедняга, рыдает,
Своих деток-котят обнимает.

Слайд 5.

Все соседи прибежали,
Дом водою поливали.

Слайд 6.

Даже Курочка с ведром
Поливает Кошкин дом.

Слайд 7.

Вот машина пожарная едет.

Слайд 8.

- Спасены! – закричали соседи.

Слайд 9.

Ряба Курочка громко кудахчет,
Только Кошка с котятами плачет.

Слайд 10.

Потушили пожарные пламя.
- Молодцы! Хвалит их Кошка-мама.

Слайд 11.

Вот пожарный к котятам подходит,
Строгий взгляд с малышей он не сводит:
- Кто со спичками дома игрался?

Слайд 12.

- Это я... - котик Мурзик признался.
- Что признался, за это хвалю,
Дети, я строго вам говорю.

Слайд 13.

Спички вы, малыши, не берите,
Дом родной от пожара храните!

Слайд 14.

Спички детям не игрушки!

Слайд 15.

Вопросы к презентации:

1. Что случилось с домом кошки?

2. Куда звонить, если случился пожар?
3. Кто помогал тушить Кошкин дом?
4. Что спросил пожарный у котят?
5. Что детям брать нельзя?
6. Почему нельзя детям играть со спичками?

Воспитатель: Ребята, что вы узнали сегодня? А что вам понравилось? Предлагаю вам поиграть со мной в интересную игру. Хотите? Вставайте в кружок и повторяйте за мной:

Физкультминутка:

Вот какой большой огонь!	(поднять руки вверх)
Только ты его не тронь	(погрозить пальчиком)
От него ты убеги	(топать ногами)
Взрослых ты скорей зови	(махать руками)
Если маленький огонь	(присели)
Потуши его водой!	(перебирают пальчиками)

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать, то, что больше всего запомнилось. Проходите на места, рассаживайтесь.

Дети рассаживаются и приступают к работе.

В конце занятия организуется выставка из детских рисунков. Воспитатель уточняет, что нарисовали дети.