



Рыбновский муниципальный район Рязанская область
Муниципальное бюджетное
Дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»

**Практико-ориентированный
проект**

**«Занимательный Куб» - уникальное
средство для разностороннего развития
детей дошкольного возраста»**

Авторский коллектив:
Борзунова Анна Викторовна
воспитатель
Чанкуева Наталья Владимировна
воспитатель



2023 г.

ТЕМА:

«Занимательный Куб» – уникальное средство для разностороннего развития детей дошкольного возраста».

«Игра-огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра- это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Актуальность

Игра - ведущий вид деятельности дошкольника. Этот постулат детской психологии известен всем. Можно с уверенностью констатировать, что все виды деятельности детей дошкольного возраста в большей степени включают в себя игровую составляющую.

Фактически игра становится для дошкольника своеобразной школой саморазвития. А дидактическая игра оказывается наиболее эффективным средством для ознакомления, уточнения и систематизации знаний об окружающем мире. В игровой деятельности происходит важный и сложный процесс освоения знаний, который мобилизует умственные способности ребенка, его воображение, внимание, память.

В современной теории и практике дошкольного образования назрела острая необходимость продолжения исследования детской игры с целью более активного и результативного использования возможностей игры для развития ребёнка. Вовлечь детей в процесс игры помогают яркие, интересные, привлекающие внимание предметы. Для активизации внимания детей нами были изготовлены дидактические пособия «Занимательный Куб».

Данные пособия способствуют более успешному усвоению знаний по всем образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО), разнообразят способы подачи материала.

Определение проблематики проекта

Старый подход к организации образовательного процесса и использование дидактических игр и пособий не дают необходимого эффекта в индивидуализации образовательного процесса и всестороннего развития дошкольника, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Поэтому мы выходим на внедрение нового дидактического пособия – «Занимательный Куб», который может выступать одним из механизмов для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования детей.

«Занимательный Куб» — это необычная форма подачи материала (в отличие от печатных игр и книг).

Сегодня в магазинах можно приобрести разнообразные игры для детей. А мы хотим рассказать вам о том, как самим изготовить интересные развивающие пособия для дошкольников.

Данные пособия можно использовать в непосредственно-образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Кроме того, используя куб, ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится.

Гипотеза

Использование в работе дидактических пособий «Занимательный Куб» значительно повысит эффективность образовательного процесса по всем областям развития, создаст условия для личностного роста детей, их социализации; повысит компетентность педагогов, родителей, обогатит развивающую предметно-пространственную среду группы.

Представленные аспекты легли в основу проекта

**«Занимательный Куб» –
уникальное средство для разностороннего развития
детей дошкольного возраста».**

Тип проекта: практико-ориентированный

Цель: создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с помощью многофункциональных игровых пособий «Занимательный Куб».

Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.
- Разработать макеты и содержание «Занимательных Кубов».
- Создать «Занимательные Кубы».
- Разработать игры и упражнения с данными пособиями по основным направлениям развития ребёнка.
- Мотивировать использование «Занимательных Кубов» детьми в НОД и в самостоятельной деятельности.
- Способствовать развитию дошкольников по всем образовательным областям.
- Способствовать повышению уровня взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и родителей (законных представителей).
- Содействовать повышению качества образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Расширять кругозор детей, развивать логику, память, ассоциативное мышление, внимание, мелкую моторику.
- Способствовать профилактике нервного перенапряжения у детей.

Возраст: старший дошкольный возраст

Продолжительность: краткосрочный, один учебный год.

Участники: дети, воспитатели МБДОУ, родители.

Новизна: новизна проекта соответствует целям и задачам, выдвигаемым ФГОС ДО и заключается в использовании многофункциональных игровых пособий «Занимательный Куб» для разностороннего развития детей.

Описание

Дидактические пособия «Занимательный Куб» представляют собой кубики, на гранях которых размещены картинки различной тематики.

Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. С помощью «Занимательных Кубов» можно легко интегрировать все образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественное развитие.

«Занимательный Куб» позволяет включить в работу все каналы восприятия информации у ребенка. Так, дети - визуалы могут рассматривать материал, дети - кинестетики – трогать, крутить, а дети - аудиалы – слушать и проговаривать.

В течение года мы использовали эти пособия при организации образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Необычные предметы сразу привлекли внимание детей. Они с удовольствием включались в игру, выполняли задания вместе с воспитателем и самостоятельно. Даже самые пассивные ребята сначала просто наблюдали за воспитателем и другими детьми, а затем с интересом включались в процесс познания.

В процессе работы активизировались мыслительные процессы детей: память, внимание. Развивалась речь, так как необходимо было не только показать предмет или выполнить какое-то действие с ним, но и проговорить всё. Пособие способствовало развитию мелкой моторики, координации движений, зрительного и слухового восприятия.

Основные достоинства «Занимательного Куба»

- ✓ «Занимательный Куб» многофункционален, мобилен, прост в изготовлении, удобен в использовании.

- ✓ Его можно использовать на самых разных занятиях в зависимости от образовательной ситуации.
- ✓ Является ярким элементом предметно – пространственной среды.
- ✓ Дошкольники могут помогать воспитателю в изготовлении таких пособий. Любой старший дошкольник способен аккуратно приклеить картинку. Поверьте, в такие кубики дети будут играть с большим удовольствием, потому что они изготовлены с их помощью.
- ✓ Можно использовать в разных возрастных группах. Отличия будут только в сложности предлагаемых заданий.
- ✓ Каждый ребенок имеет свободный доступ к данным пособиям. Они являются доступными, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость опыта использования «Занимательного Куба»:

1. Использование «Занимательного Куба» обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Использование данного пособия может выступить одним из механизмов для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования детей.
3. «Занимательный Куб» является содержательным элементом развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.
4. «Занимательный Куб» можно использовать как особый вид детско - родительского проекта.
5. Возможность тиражирования: разработка и использование «Занимательного Куба» возможна в любой ДОО (Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат, специально подготовленных кадров).

Схема реализации проекта

Этапы проекта	Содержание работы	Участники	Сроки проведения
1 этап- подготовительный	1. Анкетирование родителей Приложение 1	Родители, воспитатели	Сентябрь 2022г.
	Определение целей и задач проекта.	Воспитатели	Сентябрь 2022г.
	2. Определение актуальности и значимости проекта.	Воспитатели	Сентябрь, октябрь 2022г.
	3. Подбор и изучение научно – методической литературы по теме.	Воспитатели	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2022г.
	4. Анализ вовлеченности старших дошкольников в различные игры. (Целевое наблюдение)	Воспитатели	Ноябрь 2022г.
	5. Разработка макетов и содержания «Занимательных Кубов». Подбор наглядно - дидактического материала.	Воспитатели	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2022г.
2 этап- основной	1. Создание «Занимательных Кубов».	Воспитатели, дети, родители	Ноябрь, декабрь 2022г.
	2. Использование дидактических пособий «Занимательный Куб» в образовательной деятельности.	Воспитатели, дети, родители	Ноябрь 2022г. - май 2023г.
	3. Презентация «Занимательных Кубов» для родителей «Умные игрушки - развиваемся вместе с детьми»	Воспитатели, дети, родители	Март 2023г.
	4. Семинар-практикум для педагогов «Что такое «Занимательный Куб» и как его изготовить?»	Воспитатели	Апрель 2023 г.

3 этап- обобщающий	1.	Подведение итогов по выявлению эффективности использования «Занимательных Кубов». (Целевое наблюдение)	Воспитатели	Май 2023г.
	2.	Организация детско- родительского досуга «Поиграй со мной» с использованием «Занимательных Кубов».	Воспитатели, дети, родители.	Апрель, май 2023 г.

Принципы работы с детьми

- ✓ Принцип индивидуального подхода
- ✓ Принцип развивающего воспитывающего обучения
- ✓ Принцип доступности
- ✓ Принцип наглядности
- ✓ Принцип сознательности и активности.

Используемые методы

- ✓ Игровой метод.
- ✓ Метод практических действий.
- ✓ Наглядный.
- ✓ Метод моделирования.
- ✓ Эвристический (частично-поисковый) метод.

Предполагаемые результаты

К окончанию сроков реализации проекта:

1. Должны быть созданы «Занимательные Кубы» на различные темы по разным областям развития.
2. Должна быть разработана картотека игр и заданий.
3. У детей должна повыситься игровая активность, познавательный интерес и желание работать с дидактическим пособием «Занимательный Куб».

Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Недостаточное финансирование проекта.	- Использование наиболее экономичных материалов.
2	Низкая мотивация педагогов.	- Моральная поддержка и поощрение педагогов. - Повышение квалификации педагогов. - Наставничество. - Организация и проведение тематических семинаров-тренингов. - Разработка пакета методических материалов для педагогов по реализации проекта.
3	Низкая мотивация родителей к сотрудничеству в рамках проекта.	- Разработка пакета методических материалов для родителей. - Организация и проведение «круглых столов», консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов.
4	Особенности индивидуального развития ребенка (память, внимание, моторика, ОВЗ, гиперактивность и др.)	- Осуществление индивидуального подхода. - Корректировка календарно - тематического плана.

Перспектива развития проекта.

Мы считаем, что использование дидактического пособия «Занимательный Куб» является новым подходом к организации игровой деятельности детей.

В перспективе мы хотели бы:

- ✓ Поделиться опытом своей работы с коллегами не только в нашем детском саду, но и в других ДООУ (провести мастер-класс, семинар - практикум для воспитателей).
- ✓ Продолжать пополнять свою методическую копилку «Занимательными Кубами» различной тематики.
- ✓ На основе «Занимательного Куба» создать «Говорящий столб»- еще один интересный элемент развивающей предметно - пространственной среды группового помещения.

Показателем качества нашей работы по использованию дидактического пособия «Занимательный Куб» служат:

1. Устойчивый интерес детей к работе с «Занимательными Кубами».
2. Развитие познавательной активности и детской инициативы.
3. Позитивная социализация детей, приобщение их к социокультурным нормам, расширение представлений об окружающем мире, развитие речи.
4. Положительный психологический микроклимат в группе, отсутствие конфликтов между детьми.
6. Удовлетворенность родителей образовательной услугой и их стремление участвовать в образовательной деятельности.

Обеспечение проекта

1. Нормативно-правовые ресурсы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.13 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 2.2821 -10».
- ✓ Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок».

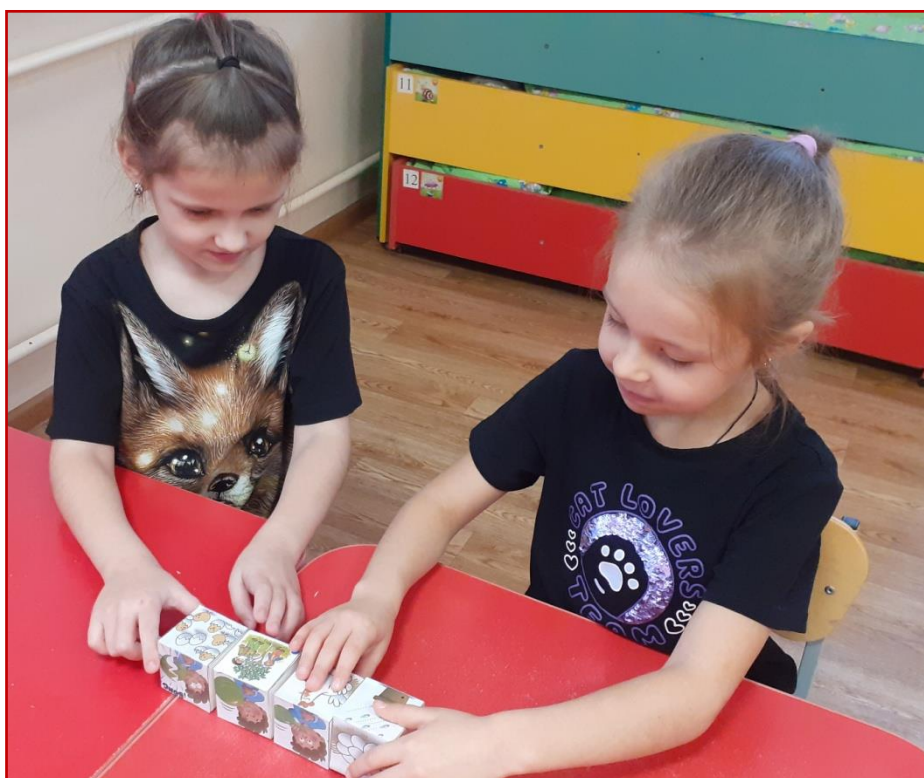
2. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер и МФУ для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.

3. Кадровые ресурсы: для создания и использования проекта в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов и родителей. Работа в проекте может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, реализуемых программ и контингента воспитанников, а также родителей.



**Методическое обеспечение по реализации проекта
в образовательном процессе**

«Занимательный Куб» можно использовать в непосредственно-образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в работе по подгруппам и в свободной деятельности дошкольников. Его также можно использовать как элемент развивающей среды в группе.



Это дидактическое пособие можно применять в работе по всем разделам программы:

- *«Познавательное развитие»*- ознакомление с окружающим миром, ориентировка в пространстве, закрепление навыков счёта, знакомство с сенсорными эталонами и т.д.

- *«Речевое развитие»*- обогащение словаря, развитие фонематического слуха, составление рассказа, анализ и пересказ художественных произведений.

- *«Художественно-эстетическое развитие»*- можно использовать как подсказку при рисовании пейзажа, творческое задание.

- *«Социально-коммуникативное развитие»*- формирование представлений о безопасном поведении в мире природы, в быту, на дороге; знакомство с профессиями; семья и семейные традиции и т.д.

- *«Физическое развитие»*- развитие двигательной активности.

Кроме того, использование «Занимательных Кубов» способствует профилактике психоэмоционального перенапряжения у детей дошкольного возраста и созданию в группе благоприятного микроклимата.

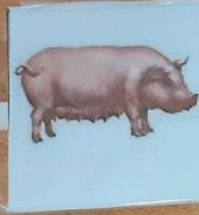


С помощью «Занимательных Кубов» можно организовать различные игры по разным темам, которые способны решать целый ряд образовательных задач:

- ✓ Закреплять знания детей о домашних и диких животных, о фруктах и овощах, о временах года, профессиях, о геометрических фигурах, цвете, форме, величине.
- ✓ Развивать связную речь, расширять и активизировать словарный запас детей, стимулировать речевую активность, совершенствовать лексико – грамматическую сторону речи, формировать умение согласовывать слова в предложениях и словосочетаниях, упражнять дошкольников в правильном использовании в речи простых и сложных предлогов и т.п.
- ✓ Совершенствовать умения употреблять в речи различные названия предметов, их характерных признаков и качеств, обобщающие понятия; называть слова с противоположным и сходным значением.
- ✓ Формировать у детей умение задавать различные типы вопросов к объектам и процессам; побуждать формулировать вопрос по – разному.
- ✓ Закреплять представления о правилах пожарной безопасности, безопасности на дорогах, правилах поведения в общественных местах, на природе.
- ✓ Развивать познавательные способности детей, интерес к исследовательской деятельности.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук, двигательную активность.
- ✓ Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение.
- ✓ Воспитывать у детей уважение к семье, семейным традициям, к труду взрослых; любви к родному городу, краю.
- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Различные виды «Занимательных Кубов»









Очень часто суть игры либо задание уже написано на грани куба.



При необходимости «Занимательный Куб» можно очень быстро сделать в соответствии с конкретными образовательными задачами.

Анкета для родителей
«Игра в жизни вашего ребенка»

Уважаемые родители!

Игра в жизни каждого ребенка имеет большое значение. В процессе игры дети развиваются, учатся общаться, осваивают социальный опыт. Особого внимания требует вопрос выбора игрушек для ребенка. Для того чтобы детская игра была содержательной и эмоционально насыщенной не только в дошкольном образовательном учреждении, но в условиях семьи, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

Пожалуйста, в каждом вопросе выберите и подчеркните нужный вариант ответа или напишите свой вариант.

1. Знаете ли Вы, какие игрушки наиболее интересны вашему ребенку?

Да

Нет

Перечислите несколько _____

2. Часто ли Ваш ребенок играет дома?

Да

Нет

Свой вариант _____

3. Как Ваш ребенок играет?

Умеет играть самостоятельно

Не всегда играет самостоятельно

Не играет сам

4. Вовлекает ли Вас в свою игру?

Да

Нет

Иногда

5. В какие игры предпочитает играть Ваш ребенок дома?

Настольные игры

Подвижные игры

Компьютерные игры

Свой вариант _____

6. Разрешаете ли Вы играть детям в какие-то интересные для них игры в том случае, если они не нравятся Вам?

Да, разрешаю

Нет, не разрешаю

Свой вариант _____

7. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома в новой обстановке (например, в гостях у ваших знакомых)?

Да

Иногда

Нет

8. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

Да

Нет

Иногда

9. Какие взаимоотношения у ребенка с другими детьми или взрослыми вашей семьи (брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя и.т.д.)?

Легко идет на контакт (показывает игрушки, вовлекает в свою игру....)

Избирательно

Трудно

Играют вместе

Часто ссорятся

10. На Ваш взгляд, каких игрушек, настольных игр недостаточно в группе?

391134, РФ
Рязанская область, Рыбновский район,
с. Ходынино, ул. Центральная.
Адрес электронной почты:
Kolocok6@yandex.ru

