



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
Протокол № 1 от «29» 08. 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14 г. №08-249.

Локальными актами:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Договор между МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение
- Положение о Педагогическом Совете
- Основной образовательной программой ДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» функционирует 4 группы:

- 2 младшая группа – (от 3 до 4 лет),
- Средняя группа - (от 4 до 5 лет),
- Старшая группа – (от 5 до 6 лет),
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет),

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы

и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с.Ходынино» (далее – Программа).

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
Социально – коммуникативное развитие	- нравственное воспитание, - патриотическое воспитание, - правовое воспитание, - гендерное воспитание, - коммуникативное развитие, - трудовое воспитание, - формирование основ безопасности жизнедеятельности.
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим социальным миром, - ознакомление с окружающим природным миром, - ознакомление с окружающим предметным миром, - формирование элементарных математических представлений,

	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование и исследовательская деятельность, - сенсорное развитие.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование звуковой культуры речи, - формирование словаря, - формирование грамматического строя речи, - развитие связной речи, - развитие речевого творчества, - ознакомление с художественной литературой,
Художественно-Эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие восприятия произведений искусства и литературы, - музыкальное развитие, - рисование, - лепка, - конструирование, - аппликация
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление здоровья, - развитие физических качеств, - формирование представлений о здоровом образе жизни.

Вариативная часть учитывает приоритетное направление, реализуемым на основе сотрудничества с родителями, в деятельности образовательного учреждения и представлена в виде работы по краеведению, по следующими направлениями:

- Мой дом, моя семья
- Мой любимый детский сад
- Природа родного края
- Мой город, моя страна
- Мы - правнуки Победы

С учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.).
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой и др.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДООУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Режим дня в ДООУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДООУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня скорректирован с учетом работы детского сада, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДООУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ («Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет, распределённых по четырём возрастным группам. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей:

4 –го года жизни – не более 15 минут,

5-го жизни – не более 20 минут,

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

В детском саду целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения в группах общеразвивающей направленности комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Со средней группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДООУ.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 4 общеразвивающих групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

с 1 сентября по 14 сентября – диагностический период;

с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период;

с 17 сентября по 30 декабря - образовательный период;

с 30 декабря по 9 января – новогодние каникулы;

с 10 января по 15 мая - образовательный период;

с 15 мая по 29 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ « Детский сад №6 « Колосок»
Протокол № 1 от «29» 08. 2023 г.

заведующий _____ Утверждаю:
_____ Е.Е. Акимущкина



Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на 2023-2024 уч. год

№ п\п	Вид организованной образовательной деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин			
		2 –ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Познавательное развитие: -продуктивна (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; -ФЭМП; -формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	- 1 1	1 раз в 2 недели 1 1	1 1 1	1 2 1
2	Социально-коммуникативное развитие в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Развитие речи	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1
	Чтение художественной литературы в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Художественно-эстетическое развитие: -рисование; -аппликация; -лепка; -музыка.	1 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2	1 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2	2 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2	2 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2
5	Физическое развитие	3	3	3	3
	Итого НОД в неделю	10/15	11/20	13/25	14/30
	Итого мин. в день	30	40	50-75	60-90
	Итого мин. в неделю	150 мин(2ч.30м)	220мин (3ч.40м)	325мин(5ч.25м)	420мин(7ч00м)

