

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Колосок»**

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ**

« СЕКРЕТЫ ОСЕНИ »

**в группе общеразвивающей направленности
для детей 5 – 6 лет**

**Составители: Овчинникова Г.С.,
Феоктистова М.Б., воспитатели**

**с. Ходынино
2023 год**

Пояснительная записка

Актуальность.

Природа — это то, что не создано руками человека. Она богата своей разнообразностью, полна яркими красками, интересными и необычными процессами. Общаясь с природой, раскрывая ее тайны, ребенок делает для себя много удивительных открытий.

Детей старшего дошкольного возраста важно не только знакомить с природой, но и вести их к ее пониманию. Интерес к природным процессам должен быть осознанной потребностью, то есть ребенок должен иметь осознанное отношение к природе, которое способствует развитию целостной духовно-нравственной личности.

Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский стремился вести детей в природу, чтобы сообщить им всё доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

ФГОС ДО нацеливает образовательную область «Познание» на расширение кругозора, получение знаний о физических свойствах объектов природы, развитие понимания гармонического единства и целостности экологической системы планеты Земля во всём разнообразии народов и многочисленных видов живых организмов.

Реализация проекта «Секреты осени» позволит детям более подробно понять доступные их пониманию связи между неживой и живой природой, причины возникновения некоторых явлений, влияние неживой природы на жизнь растений и животных.

Обоснование выбора темы проекта.

«Сказка про секрет» (автор Е.Якушин) послужила основой для возникновения идеи проекта «Секреты осени». Дети на основе уже известных и неизвестных представлений об осенних изменениях в природе и коллективного обсуждения выдвинули идею проекта.

Характеристика проекта.

Вид проекта; информационно-практико-ориентированный.

Аудитория: дети 5-6 лет.

Продолжительность: краткосрочный (11.09.2023-10.11.2023).

Цель: Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками в процессе работы над проектом «Секреты осени».

Задачи, связанные с развитием детей:

1. Познакомить детей с причиной изменения продолжительности светового дня.

2. Рассказать о причинах листопада у лиственных деревьев.
3. Учить замечать и называть признаки погодных условий в разные периоды осени.
4. Расширить представления об осенних изменениях в жизни растений, животных и человека.
5. Закрепить признаки поздней осени.
6. Способствовать развитию умения замечать красоту осенней природы.

Задачи, связанные с деятельностью педагога:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по расширению знаний о влиянии на листопад погодных условий и отдельных климатических факторов, определяющих особенности его протекания, а также с чем связано уменьшение светового дня осенью.
2. Реализовать проект «Секреты осени».
3. Обобщить опыт проделанной работы и представить его педагогическому сообществу в виде выступления на педсовете.

Включение родителей в проект.

1. Помощь детям в поиске информационного материала,
2. Оказание технической поддержки фото –и видеосъемка).
3. Оказание организационной поддержки (экскурсии в парк, к водоемам и т.д.).
4. Организация совместной презентации проекта.

Используемые принципы при реализации проекта:

1. Научность. Подкрепление всех проводимых мероприятий практически апробированными методиками.
2. Гуманизация. Развитие у ребенка гуманистической направленности отношения к миру, концентрирующей в себе общечеловеческие ценности, отношения к миру и природе.
3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.
4. Комплексность и интегративность: решение задач в системе всего образовательного процесса.

Планируемый результат:

Дети знакомы:

- с причинами изменения продолжительности светового дня;
- с причинами листопада у лиственных деревьев;

Дети знают и называют:

- изменения в погодных условиях;
- признаки поздней осени.

Дети имеют представления:

- об осенних изменениях в жизни растений, животных и человека.

Дети умеют:

- замечать красоту осенней природы.

Маршрутный лист проекта

Этап	Примерные сроки реализации	Деятельность педагога	Планируемая деятельность детей	Что в итоге сделали дети на данном этапе
Постановка проблемы и определение темы проекта	11.09.2023 - 15.09.2023	Сформулировать идею проекта, создать игровую ситуацию через чтение сказки «Сказка про секрет» (автор Е.Якушин). Направить активность детей на поиск «секретов» осени.	Дети погружаются в игровую ситуацию, получают, усваивают и уточняют задачи будущей деятельности.	Дети поделились информацией о своих «секретах», о том, где они их хранят. Практически каждый ребенок любит собирать «секретики». Дети с удовольствием отреагировали на идею поиска секретов осени.
Планирование	18.09.2023 - 22.09.2023	Совместно с детьми составить план работы, учитывая идеи и вопросы детей. Обеспечить условия для деятельности детей. Оказать помощь в объединении детей в группы; организовать детскую деятельность по достижению задач проекта; подборе форм представления итогов проекта. Вопросы к детям: «Какие секреты осени мы можем разгадать?», «Как они будут выглядеть?» «Где мы их будем хранить?» Сбор информации будет проходить под руководством взрослых (воспитателя, родителей).	С помощью воспитателя дети составляют план-схему и самостоятельно делятся на группы по сбору информации.	После коллективного обсуждения, дети выбрали темы поиска информации о тех осенних явлениях природы, о которых у детей было известное и неизвестное представление: «Почему желтеют и опадают листья?», «Какие бывают осадки осенью?», «Как образуются осадки?», «Почему птицы улетают в теплые края?», «Зачем животные впадают в спячку?» Итоговым продуктом деятельности детей станет книга, в которой будут храниться собранные ими секреты.

<p>Реализация проекта и постоянная рефлексия</p>	<p>25.09.2023 - 10.11.2023</p>	<p>Обсуждение путей решения проблемы на утреннем и вечернем круге. Сбор материала осуществляется в викторинах, экскурсиях, экспериментах, наблюдениях, рассказах педагога и детей, а также это могут быть вкрапления в утренние занятия. Работа над проектом осуществляется при вовлечении в неё родителей, которые помогают детям в поиске необходимой информации.</p>	<p>Дети, с помощью родителей, готовят небольшое «сообщение» по своей теме, красиво его оформляют и представляют своим друзьям. Участвуют в разнообразных видах деятельности, выступают партнерами и помощниками воспитателя.</p>	<p>По мере подготовки сообщения дети делились с участниками проекта информацией по выбранной теме. Чтобы информация не потерялась, оформляли ее в виде «говорящего» рисунка. Дети принимали участие, в совместной деятельности с педагогом и сверстниками, в следующих видах деятельности: коммуникативной (беседы, ситуативные разговоры, рассказы); чтение художественной литературы; продуктивной (рисование: «Осеннее дерево», «Дождь в поле (на лугу)», «Нарисуй перелетную птицу», «Птицы на кормушке», «Медведь в спячке», «Золотая осень»); аппликация из осенних листьев: «Осенняя березка»; пластилинография «Ежик»; игровая (подвижные, дидактические игры, позволяющие объединить различные области знаний); детское экспериментирование: («Как образуются осадки?»), «Изменение цвета листьев», «Печатание осенними</p>
--	--	---	--	--

				листочками».
Анализ результатов и презентация	13.11.2023 - 17.11.2023	Подготовить презентацию о проделанной работе. Помочь детям презентовать результаты проекта родителям в форме презентации «Как мы искали секреты осени».	Все участники проекта проводят презентацию.	Дети (Максим М, Артур И., Соня Л., Варя М, Олеся П., Катя Л., Ева Х., Петя Н.) рассказали, как были разгаданы секреты осени, что изображено на их рисунках. Во время презентации дети почувствовали внимание, поддержку сверстников, которые помогли некоторым детям преодолеть неуверенность. Все участники проекта получили положительные эмоции от того, что узнали много нового.
Рефлексия после проекта	20.11.2023 - 24.11.2023	Организовать совместное обсуждение реализованного проекта, получить обратную связь от детей. Вопросы детям, помогающие произвести рефлексию: -Зачем мы искали «Секреты осени?»? - Что вам больше всего понравилось в работе над проектом? - Что было самым трудным? - Ваши пожелания о проектах на следующий год?	Дети при помощи педагога рефлексивно оценивают свою деятельность, видят затруднения и готовы принять оценку извне.	Ответы детей на вопросы: «Зачем мы искали «Секреты осени?» («Чтобы у нас, как у Лисенка, был свой секрет», «Чтобы зимой вспоминать красоту осени», «Чтобы больше знать»); «Что вам больше всего понравилось в работе над проектом?» («Рассказывать свой секрет», «Вместе с мамой искать секрет»); «Что было самым трудным?» («Нарисовать барсука», «Хорошо запомнить»); «Ваши пожелания о проектах на следующий год?» (дети

				<p>затруднялись с ответом).</p> <p>.Работа над проектом послужила толчком к появлению готовности к совместной деятельности со сверстниками в рамках реализации проекта, ответственности за выполняемые действия.</p> <p>Сообщения детей послужили вариантом взаимного обучения.</p>
--	--	--	--	---

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 112 с.
2. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 208 с.
3. Журнал «Детский сад: теория и практика» №9 2012г. Проектная деятельность дошкольника и ее организация в детском саду.