



Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино

Согласован на педагогическом совете  
Протокол №4 от 09.04.2021 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 «Колосок»  
с. Ходынино»  
И.Е. Акимушкина  
«09» 04. 2021 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино**

**за 2020 г.**

## Содержание:

<b>Введение</b> .....	3
<b>Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации .....	5
3. Оценка образовательной деятельности .....	9
3.1. Анализ образовательной деятельности .....	9
3.2. Анализ физического развития и здоровья .....	13
3.3. Результаты по усвоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования. ....	15
3.4. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме..	23
3.5. Воспитанники ДООУ .....	24
3.6. Пункт консультативной поддержки для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому .....	25
4. Внутренняя система оценки качества образования .....	27
4.1 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2020 г.....	27
5. Оценка кадрового обеспечения .....	29
6. Оценка учебно – методического обеспечения .....	32
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	34
8. Оценка материально-технической базы.....	35
8.1. Организация питания .....	36
8.2. Обеспечение безопасности.....	37
8.3. Основные направления ближайшего развития ДООУ.....	40
<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»</b> .....	41
<b>Вывод</b> .....	44

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБДОУ за 2020 г.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.3 ч.3 ст.28, п. 3. ч.2. ст.29).
- Постановление Правительства от 10.07.2013 г. №582.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления организации, утвержденных Постановлением Правительства 10.07.2013г. №582.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ДОУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

### **Задача самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## Аналитическая часть

### 1. «Общие сведения об организации»

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок»» с. Ходынино
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
<b>Тип</b>	бюджетное
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области
<b>Год основания</b>	1985 г.
<b>Юридический адрес</b>	391134 Рязанская обл., Рыбновский район, с. Ходынино, ул. Центральная.
<b>Телефон</b>	8(905)693-08-44
<b>e-mail</b>	Kolosok6@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	Kolosok6.ucoz.ru
<b>Режим работы</b>	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Акимушкина Людмила Евгеньевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия РО № 037961, регистрационный №13-0801 от 06 февраля 2012г.

#### **Правоустанавливающие документы МБДОУ**

- Устав МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия РО № 037961
- Свидетельство о государственной аккредитации – ГА 006098, регистрационный №13-0040 от 19 марта 2009 г.
- Программа развития
- Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение.
- Наличие локальных актов образовательного учреждения.

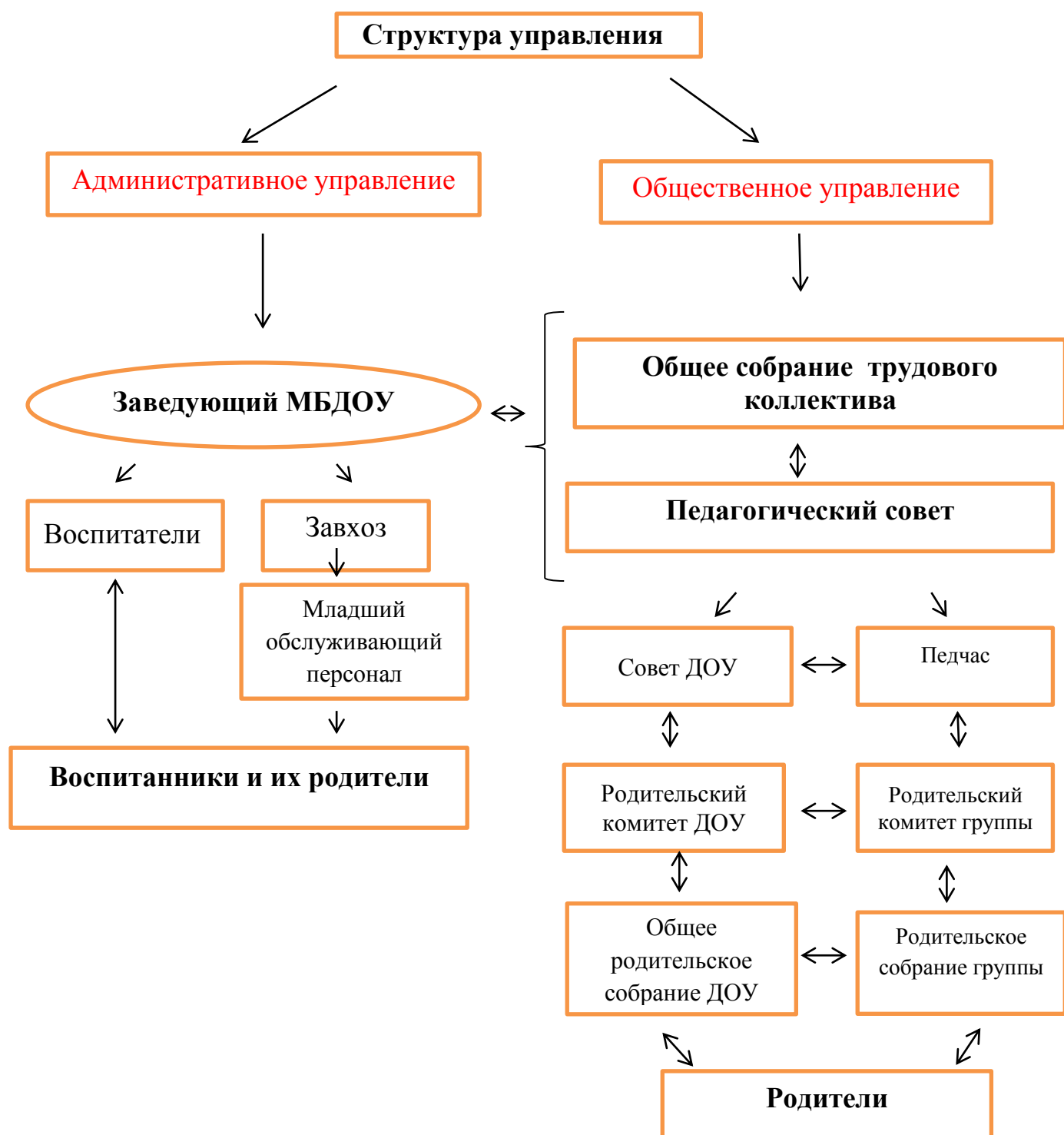
#### **Вывод:**

*Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.*

## 2. «Система управления организацией»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководитель учреждения - заведующий Акимушкина Людмила Евгеньевна, имеющая административное соответствие, стаж педагогической работы 30 лет, высшее образование.



**Управляющая система состоит из двух блоков:**

*1 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:*

**I уровень - заведующий детским садом**

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
- утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности;
- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения;
- планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

## **II уровень – заведующий хозяйством**

Курирует вопросы материально - технического обеспечения ДООУ, координирует деятельность младшего обслуживающего персонала и вспомогательного персонала.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

## **III уровень - воспитатели, специалисты**

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

## **IV уровень – обслуживающий персонал**

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

## **II блок - общественное управление:**

**Общее собрание работников** – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Педагогический совет** - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает



вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам наградений.

**Совет ДОУ** – содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

**Родительский комитет** - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания.

**Общее родительское собрание ДОУ** - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В целом, исходя из проведенного анализа, можно констатировать, что в МБДОУ сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж от 8 лет и выше.*

*Администрация МБДОУ осуществляет работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Морально – психологический климат учреждения стабилен, эффективен и полностью сформирован.*

### 3. «Оценка образовательной деятельности»

#### **3.1. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вся работа дошкольного учреждения в 2020 г. была направлена на создание образовательного пространства ДООУ, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности посредством инновационной деятельности.

С решением следующих образовательных задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.
2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Продолжать совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 4 лет, уровень образования дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

*Приоритетным направлением*, реализуемым на основе сотрудничества с родителями, в деятельности образовательного учреждения является **краеведение**.

Основные цели и задачи:

1. Изучение истории родного края.
2. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

3. Формирование интереса у дошкольников к культурному наследию родного края. Расширение кругозора детей, развитие социального и эмоционального интеллекта.

*Краеведческая работа проходит по следующим направлениям:*

- Мой дом, моя семья
- Мой любимый детский сад
- Природа родного края
- Мой город, моя страна
- Мы - правнуки Победы

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ, в соответствии ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические общественного питания населения».

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»;
- Рабочие программы:
  - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Почемучки" по ФГОС ДО;
  - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Солнышко" по ФГОС ДО;
  - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Гномики" по ФГОС ДО;
  - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Капитошка" по ФГОС ДО.
- Годовой план МБДОУ "Детский сад №6 "Колосок";
- Учебный план МБДОУ "Детский сад №6 "Колосок";
- Сетка занятий.

#### Парциальные программы:

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду" (Л.В. Куцакова)
- Программа "Приобщение детей к истокам народной культуры" (О.А. Князева, М.Д. Маханева)
- Программа "Красота. Радость. Творчество" (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, З.Б. Зацепина)
- Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева)
- Программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- Программа художественного развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И.А. Лыкова)

Количество воспитанников – 86.

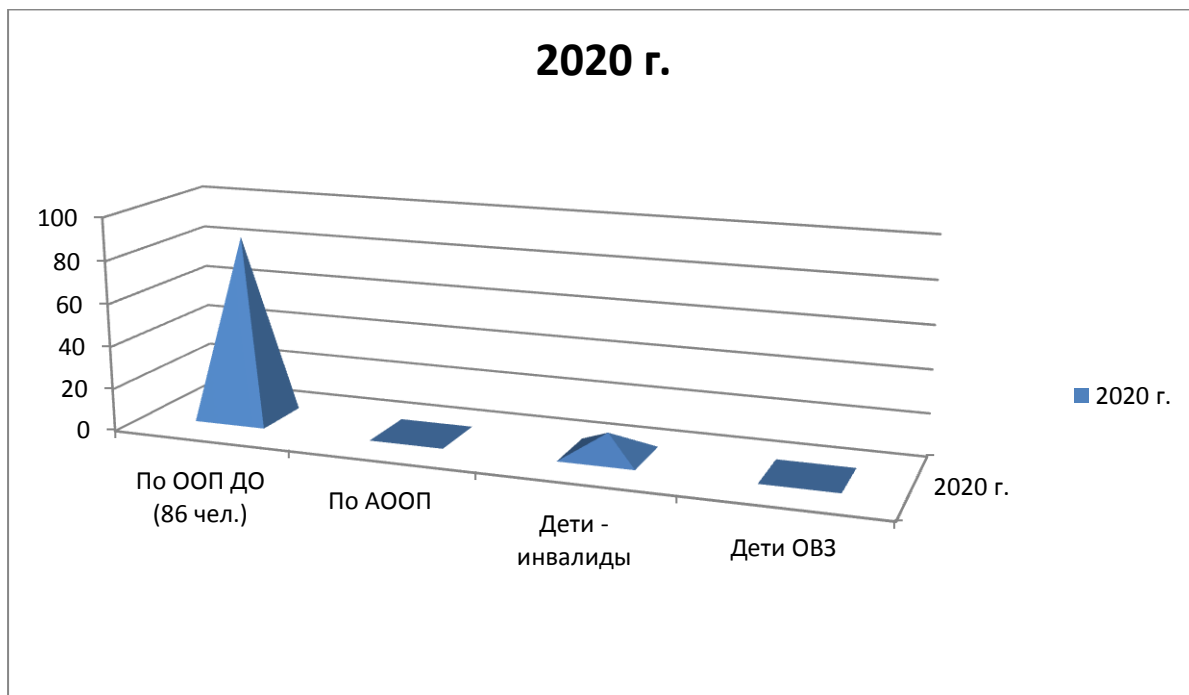
Количество возрастных групп – 4.

Дети – инвалиды -1

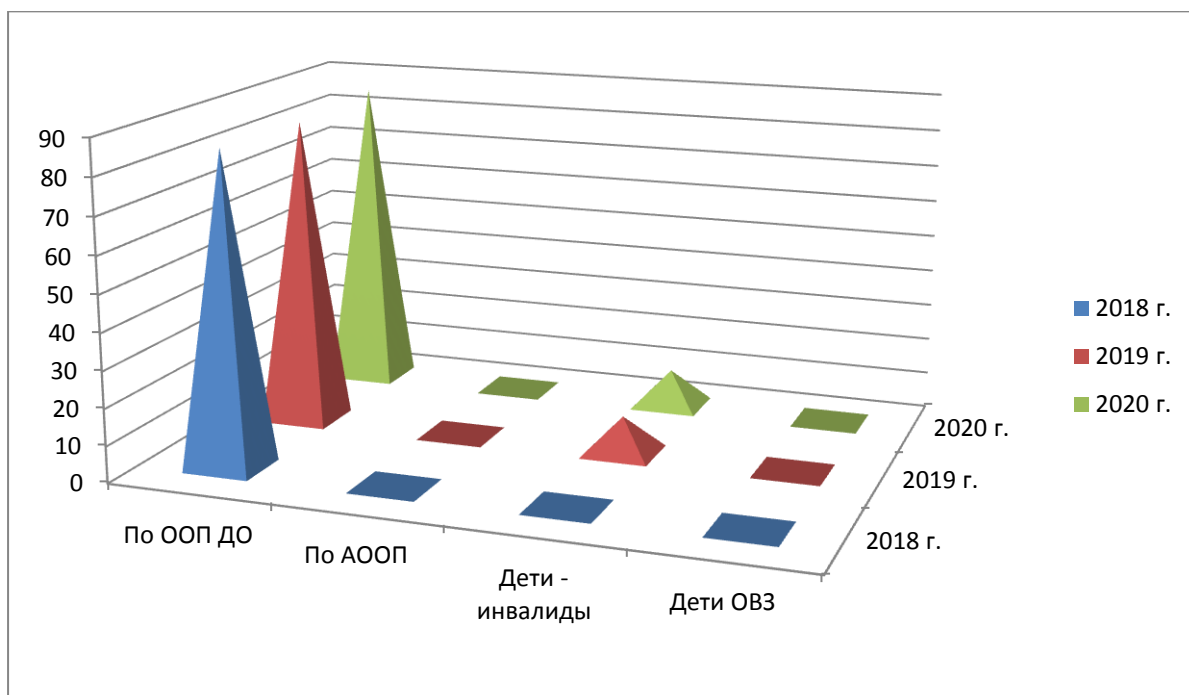
Дети с ОВЗ – отсутствуют.

Для ребенка – инвалида составлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями с расстройством аутистического спектра на период 2019-2021 года.

**Диаграмма количества обучающихся и осваивающих программы ДОУ за 2020 г.**



**Динамика количества обучающихся и осваивающих программы ДОУ в 2018 г., 2019 г., 2020г.**



**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности. В 2020 г. обучающихся стало больше 0,9% по сравнению с 2018 г. и 2019 г. Среди обучающихся – 1 ребенок – инвалид. Для него составлен индивидуальный образовательный маршрут.

### **3.2. Анализ физического развития и здоровья**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ Рыбновской ЦРБ и ФАП с. Ходынино. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают прививки.

Реализуя задачу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования привычки к здоровому образу жизни педагоги и медицинский работник работают в тесной взаимосвязи, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, используя все природные факторы: воду, воздух, солнце.

Педагогическим коллективом созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДОУ активности детей:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые «побудки» после сна;
- физминутки;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В условиях реализации ФГОС одной из задач на 2020 год было приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды и воспитание основ культурно - гигиенических навыков детей.

В течение года для повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу были проведены мастер-класс «Традиционные и нетрадиционные методы закаливания детей дошкольного возраста», консультации: «Организация закаливания детей в детском саду», «Воспитание потребности в здоровом образе жизни у дошкольников», «Методы и приемы привития основ культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», семинар «Формирование здорового образа жизни у дошкольников через воспитание основ культурно – гигиенических навыков».

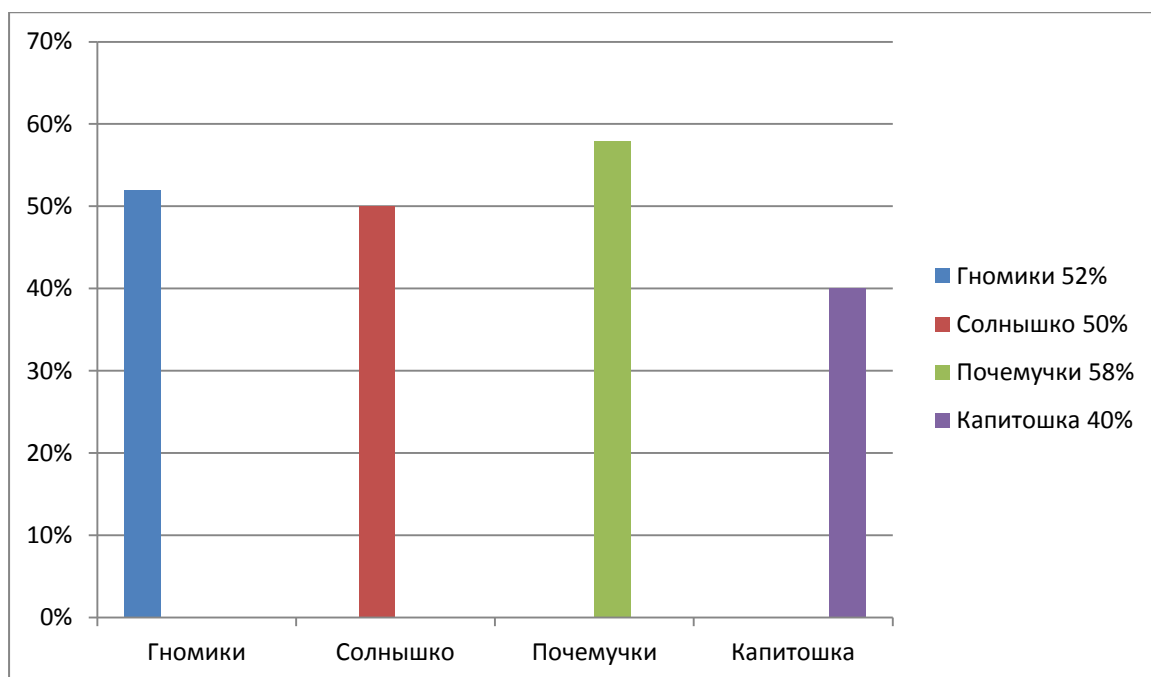
В рамках Всемирного Дня Здоровья в ДОУ проводилась «Неделя здоровья». В течение учебного года проводились праздники и развлечения во всех возрастных группах детского сада.

Педагоги всех групп ДОУ, в организованной и свободной деятельности

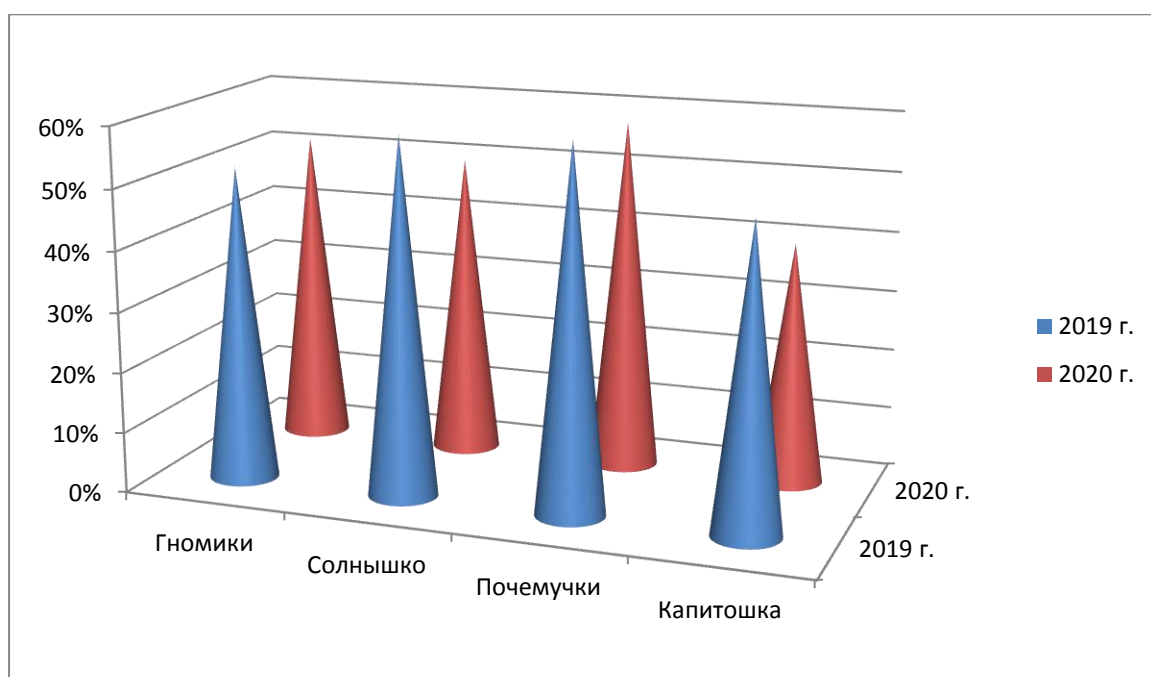
обогащали представления детей о здоровье, об организме человека, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, оказания первой помощи, закаливании, углубляли представление о правилах гигиены.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие воспитанников.

### Анализ физического развития и здоровья в 2020 г.



### Динамика физического развития и здоровья в 2019 г. и 2020 г.



**Вывод:**

*В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако в 2020 г. определен низкий показатель физического развития и здоровья (50% - уровень ДОУ). Это обосновано с введением ограничительных мер, применение самоизоляции в марте – августе месяце.*

*Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

**3.3. Результаты по усвоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.**

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Реализация программы анализируется оцениванием индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога:

- Наблюдение
- Проблемная ситуация
- Беседа

Формы проведения:

- Индивидуальная
- Групповая
- подгрупповая

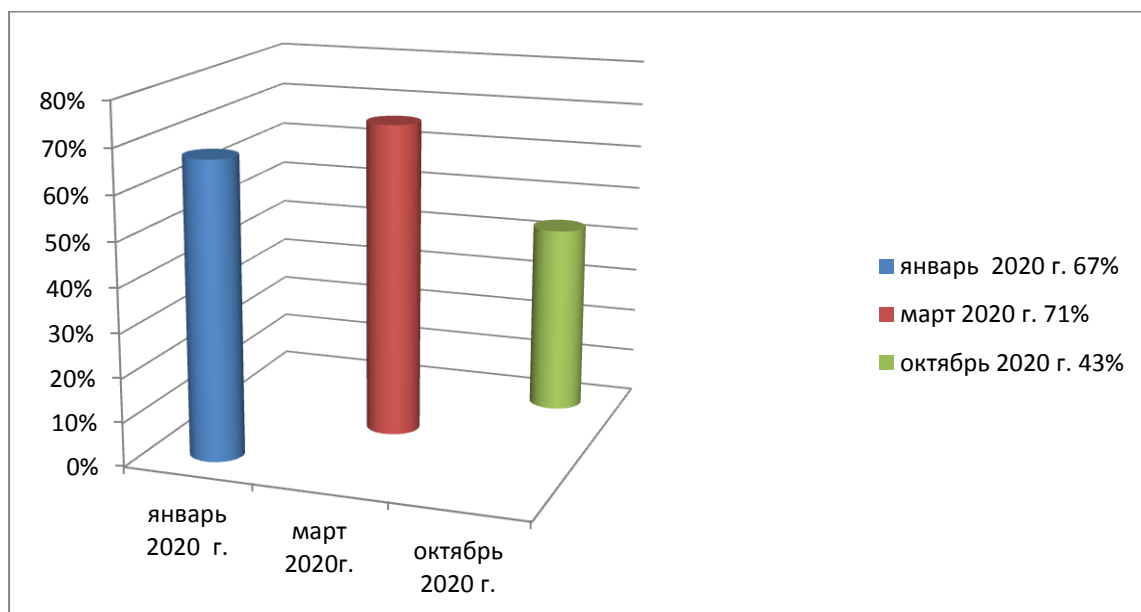
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения в каждой



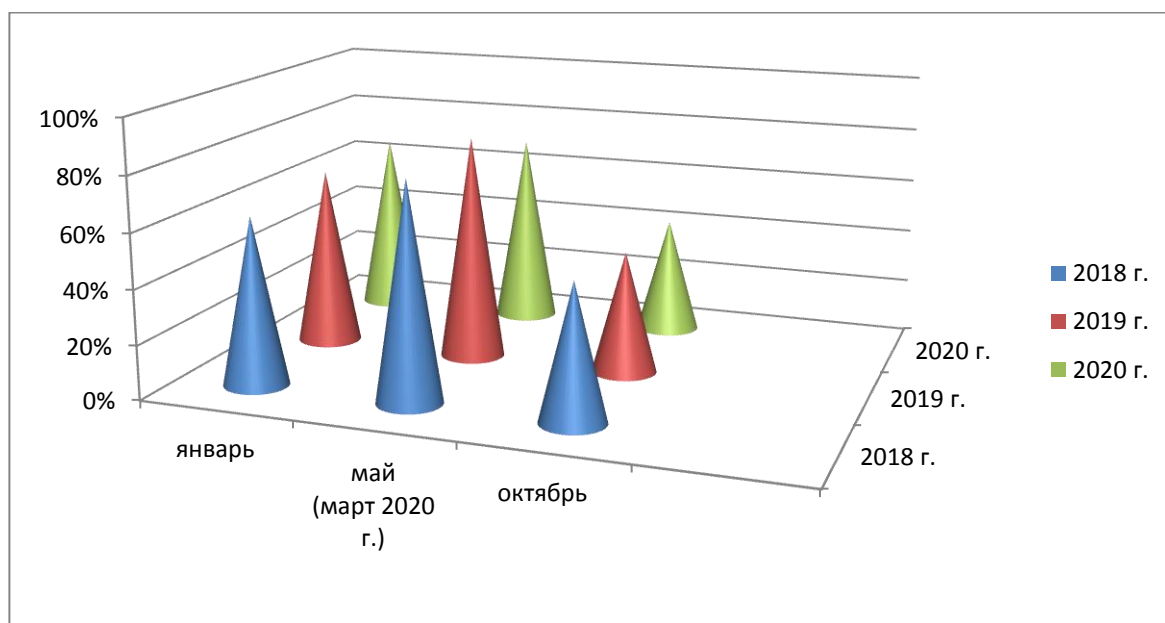
возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2020 г.  
Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально - познавательные и интеллектуально-творческие.



**Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Познавательное развитие» (2018 г., 2019 г. и 2020 г.)**



**Вывод:** *Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» следует отметить снижение:*

- *развития интереса детей, любознательности и познавательной мотивации;*

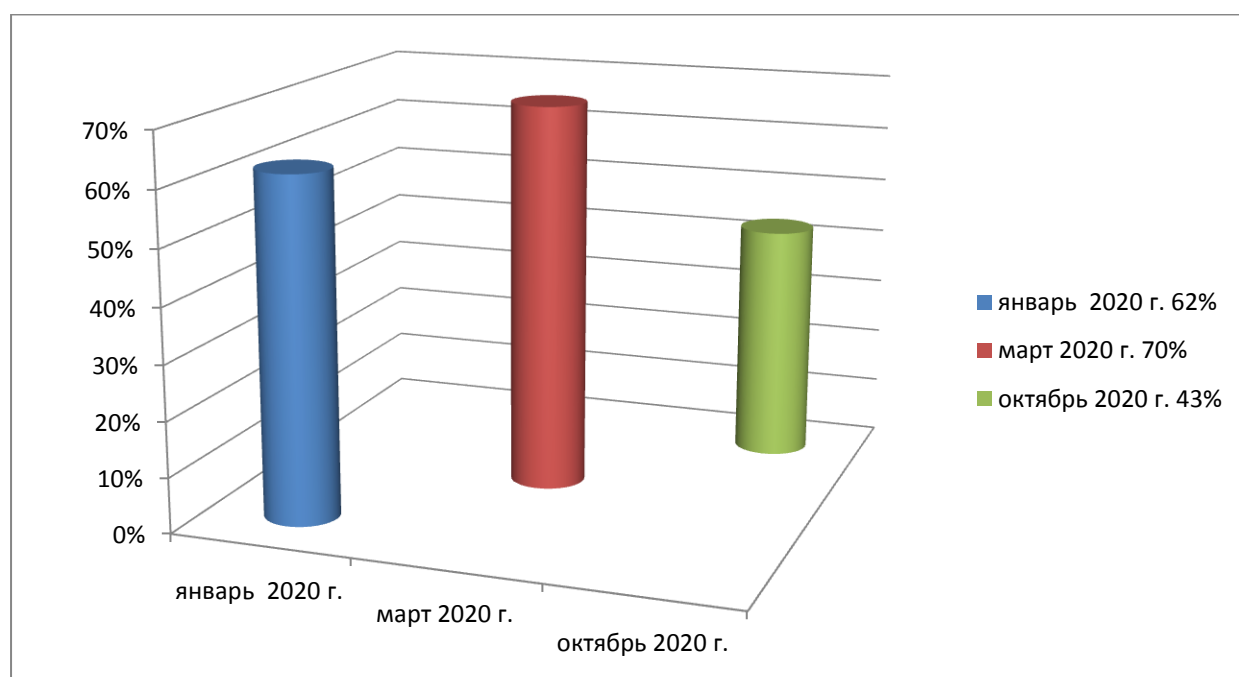
- *формирования познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;*

- *формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.*

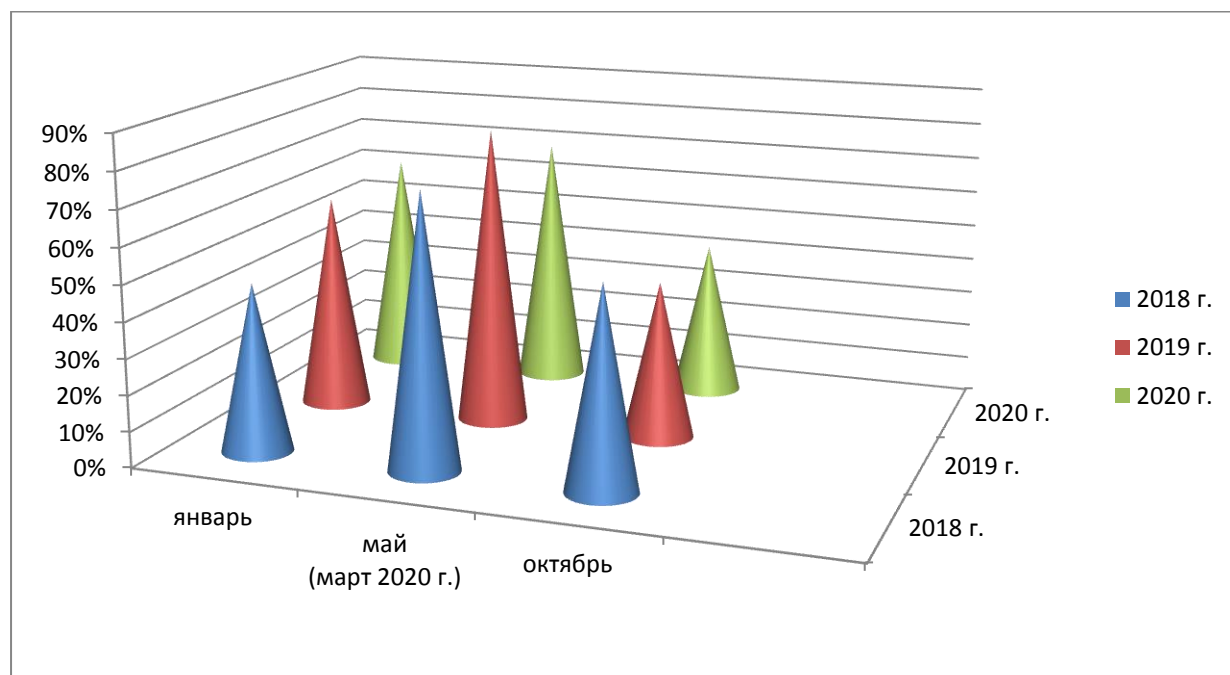
Это обусловлено введением мер самоизоляции, связанной с новой коронавирусной инфекцией с марта по август 2020 г.

### **Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2020 г. Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа.



**Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Речевое развитие» (2018 г, 2019 г. 2020 г.)**



**Вывод:**

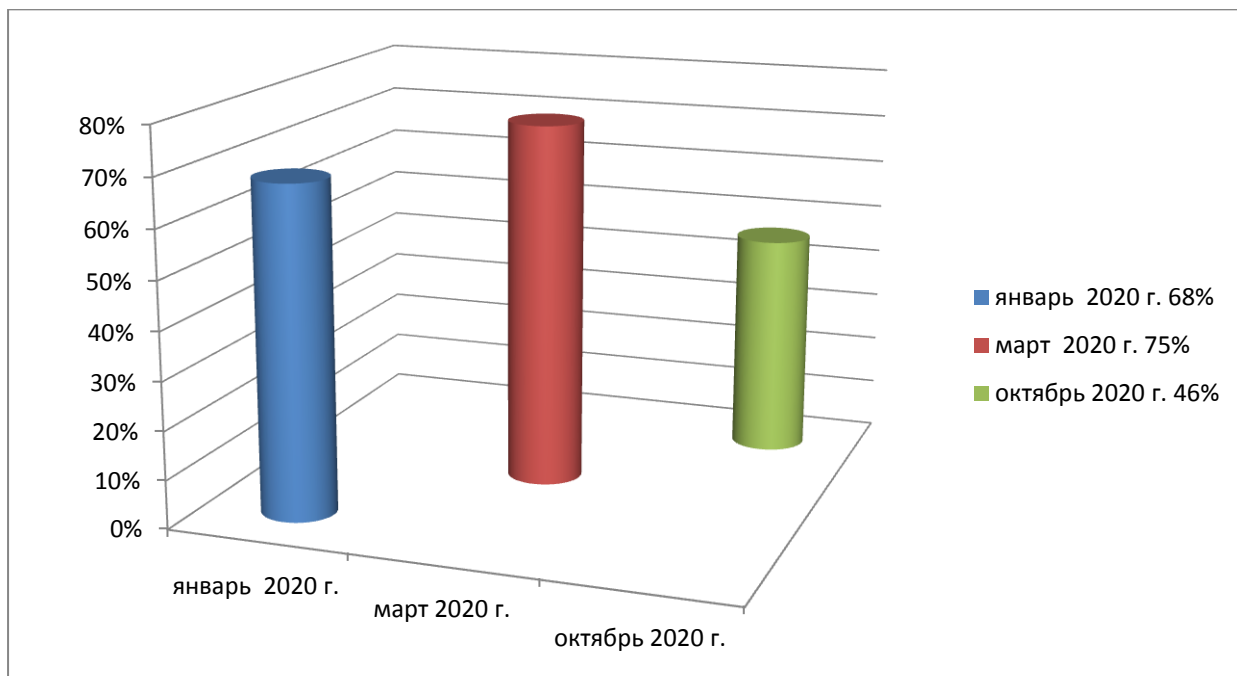
*Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» следует отметить снижение:*

- *владение речью как средством общения и культуры;*
- *обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;*
- *развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;*
- *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*

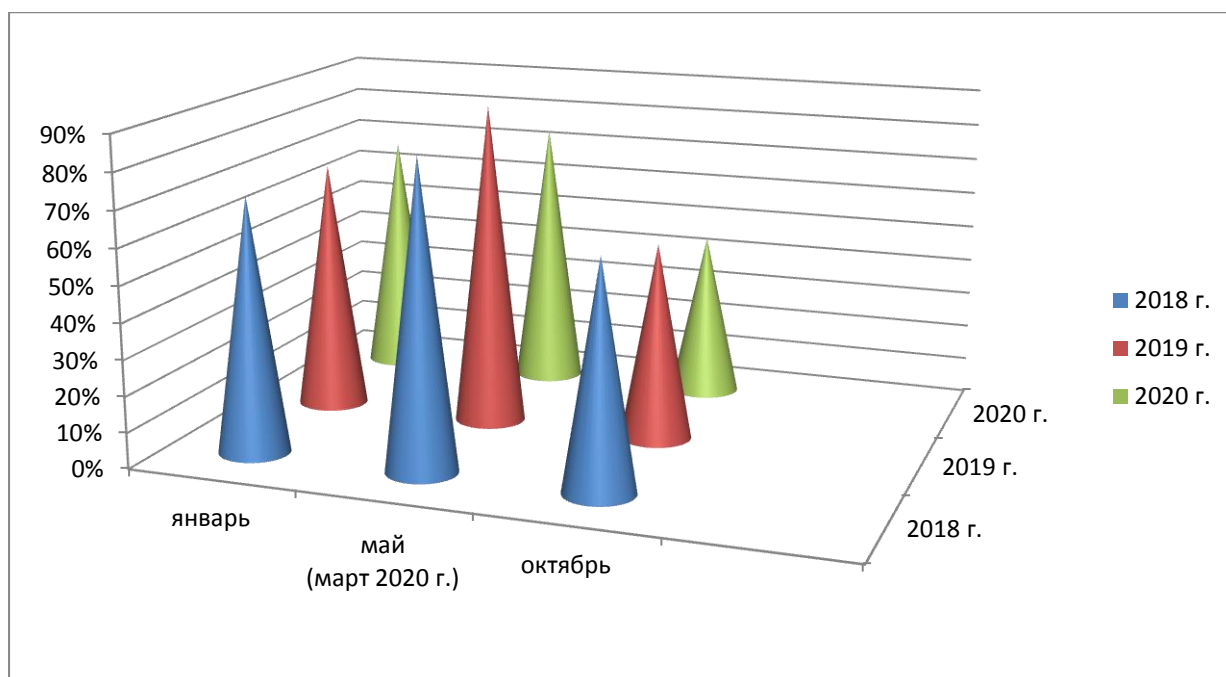
Это обусловлено введением мер самоизоляции, связанной с новой коронавирусной инфекцией с марта по август 2020 г.

**Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2020 г.  
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

**Цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



**Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (2018 г., 2019 г., 2020 г.)**



## **Вывод:**

*Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» следует отметить снижение:*

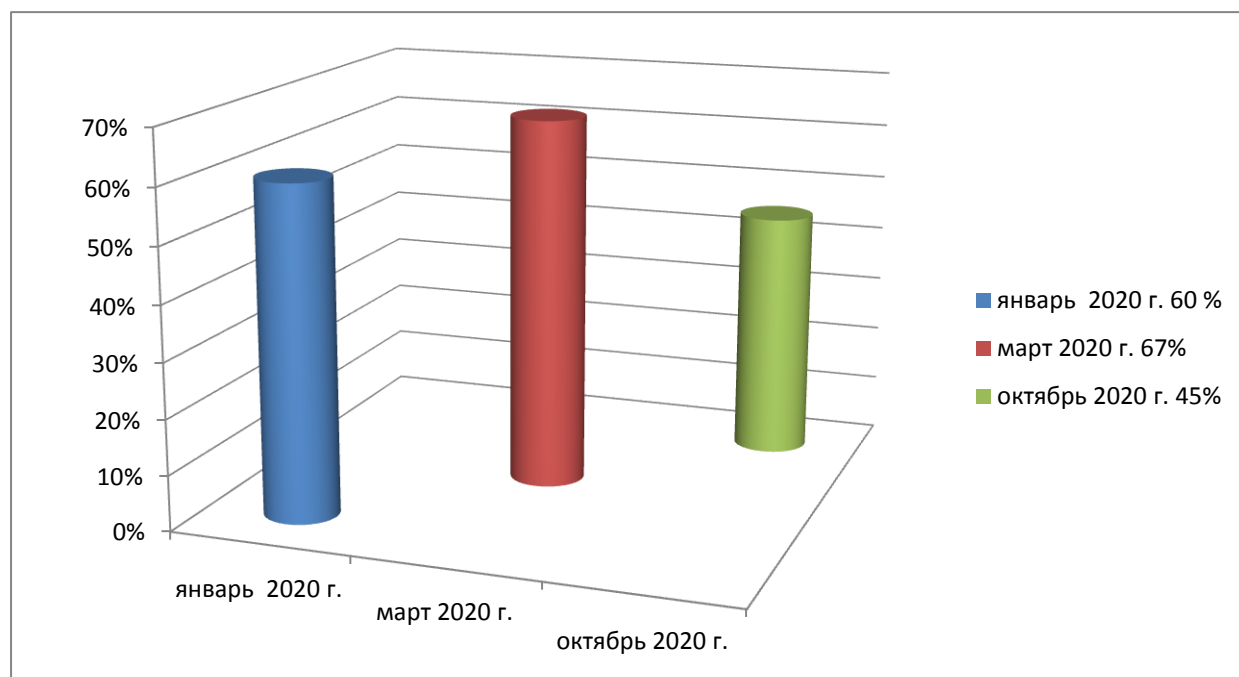
- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками,
- сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Это обусловлено введением мер самоизоляции, связанной с новой коронавирусной инфекцией с марта по август 2020 г.

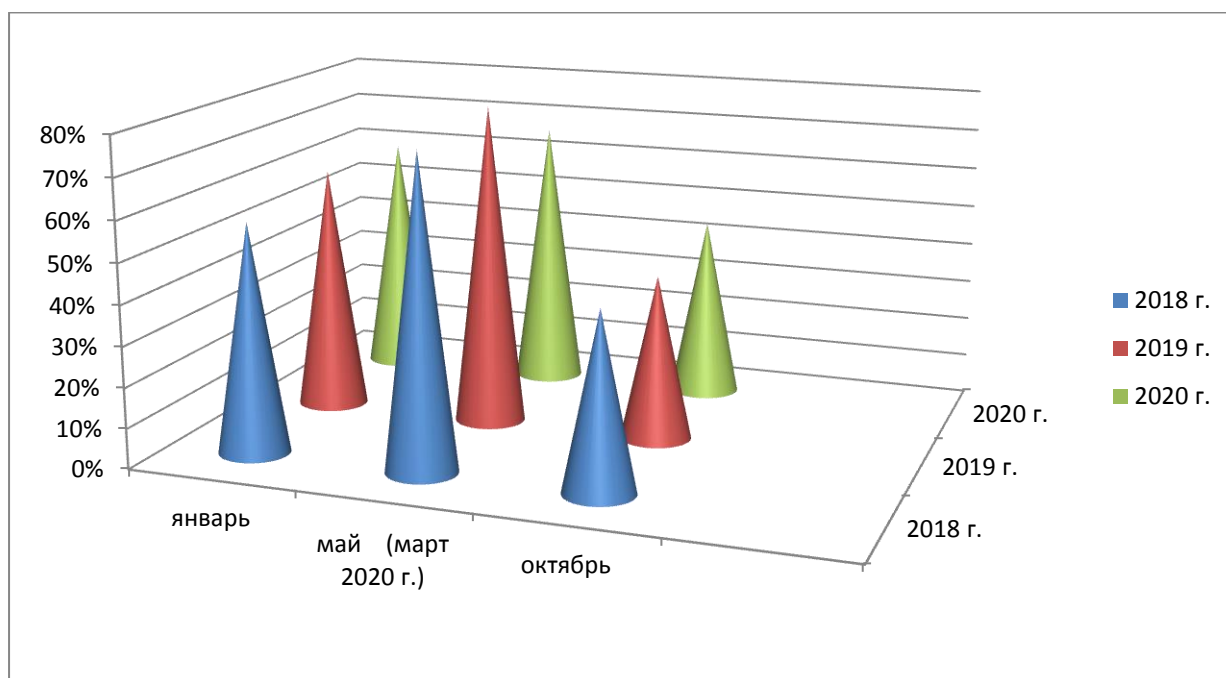
### **Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2020 г.**

#### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**Цель:** Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.



**Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (2018 г., 2019 г., 2020 г.)**



**Вывод:**

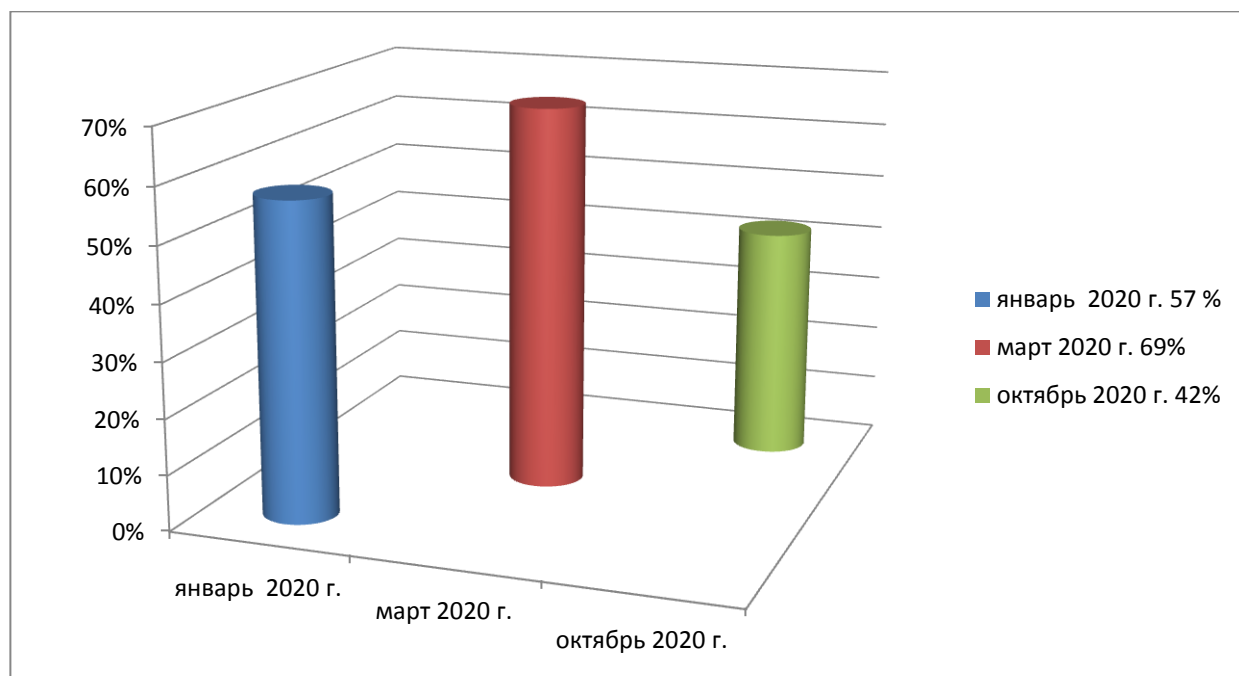
*Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» следует отметить снижение:*

- *развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;*
- *становления эстетического отношения к окружающему миру;*
- *сформированы элементарные представления о видах искусства;*
- *в восприятии музыки, художественной литературы, фольклора;*
- *умение сопереживать персонажам художественных произведений;*
- *умение реализовывать самостоятельную творческую деятельность.*

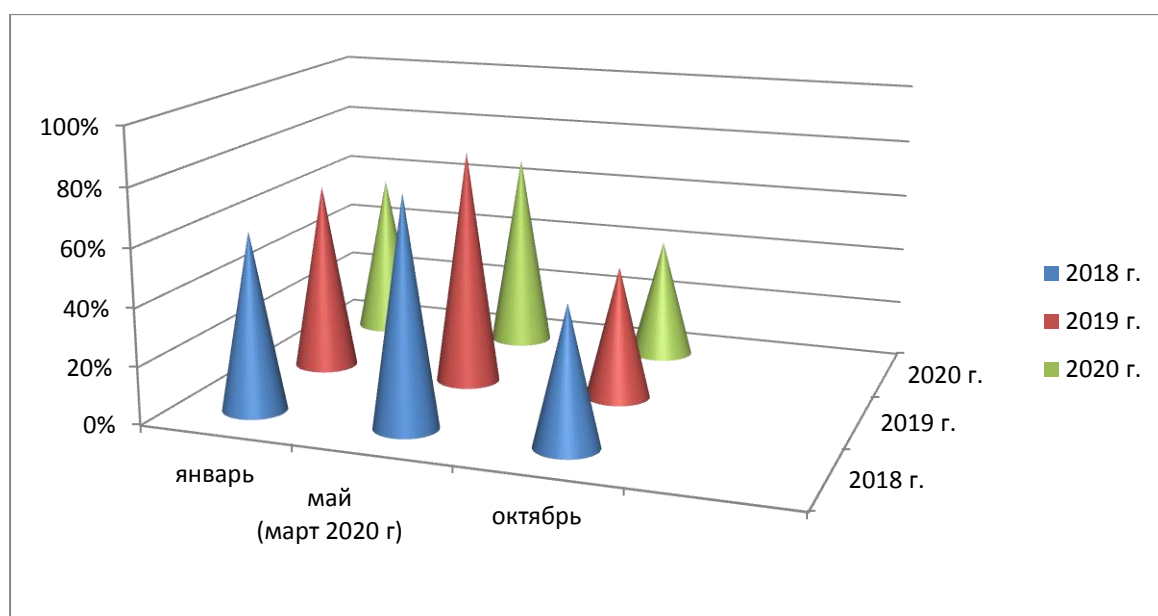
Это обусловлено введением мер самоизоляции, связанной с новой коронавирусной инфекцией с марта по август 2020 г.

## Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2020 г. Образовательная область «Физическое развитие»

**Цель:** гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья.



## Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Физическое развитие» (2018 г., 2019 г., 2020 г.)



## **Вывод:**

*Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Физическое развитие» следует отметить снижение:*

- *в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;*
- *начальных представлениях о здоровом образе жизни;*
- *физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация);*
- *потребности в двигательной активности.*

Это обусловлено введением мер самоизоляции, связанной с новой коронавирусной инфекцией с марта по август 2020 г.

### **3.4 О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате тематических недель, которые были представлены на сате ДОУ и в сетях ВК. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Были проведены театические разработки по теме: «Космос», «Весна», «День Победы», «Такие разные деревья» и другие.

По данным мониторинга вовлечения родителей в данную форму отмечено, что 50% родителей не только поддержали характер взаимодействия, но и активно принимали участие.

Однако: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.



**Общий вывод:** МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» имеет результаты уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, в течение года видна динамика снижения усвояемости по всем образовательным программам. Это обусловлено введением мер самоизоляции, связанной с новой коронавирусной инфекцией с марта по август 2020 г.

В целом педагогический процесс осуществлялся как целенаправленное, организованное, систематическое, содержательное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей в разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

### **3.5. Воспитанники ДОУ**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В 2019 году ДОУ посещали 84 воспитанника.

В 2019 учебном году в детском саду скомплектованы следующие возрастные группы:

- вторая младшая группа (младший возраст) – (3-4 года) – 22 воспитанника;
  - средняя группа (средний возраст) – (4-5 лет) – 22 воспитанника;
  - старшая группа (старший возраст) - (5-6 лет) – 21 воспитанников;
  - подготовительная группа (старший возраст) - (6-7 лет) - 21 воспитанников.
- Детский сад посещают 46 мальчиков и 40 девочек.

*Состав семей воспитанников:*

неполная семья – 6%;

полная семья - 80%;

многодетная семья – 14% .

*Социальная структура семей воспитанников:*

рабочих – 33%,

служащих – 30%,

индивидуальных предпринимателей – 2 %,

домохозяек – 35 %.

*Комплектование групп:*

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется до 31 августа, доукомплектование в течение всего года, при наличии свободных мест.

Воспитанники МБДОУ занимают призовые места на областных и муниципальных конкурсах:

- Диплом участника молодежного творческого конкурса "Да здравствует Победа!" (Фокина Анна, Самошкина Мария) Воспитатель Калмыкова О.Н.
- Диплом победителя регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» - 3 место в номинации «Зелёная планета глазами детей. Память и слава»: (Фокина Анна) Воспитатель Калмыкова О.Н.
- Победители IV Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений - 2020 (Асланова София, Джафарова Дарья, Ерошкина София, Гумени Павел, Липаткина Таисия)

### **Вывод:**

*Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.*

*Активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.*

### **3.6. Пункт консультативной поддержки для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому**

*Цель:* Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативно – игрового пункта на 2019-2020 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ.

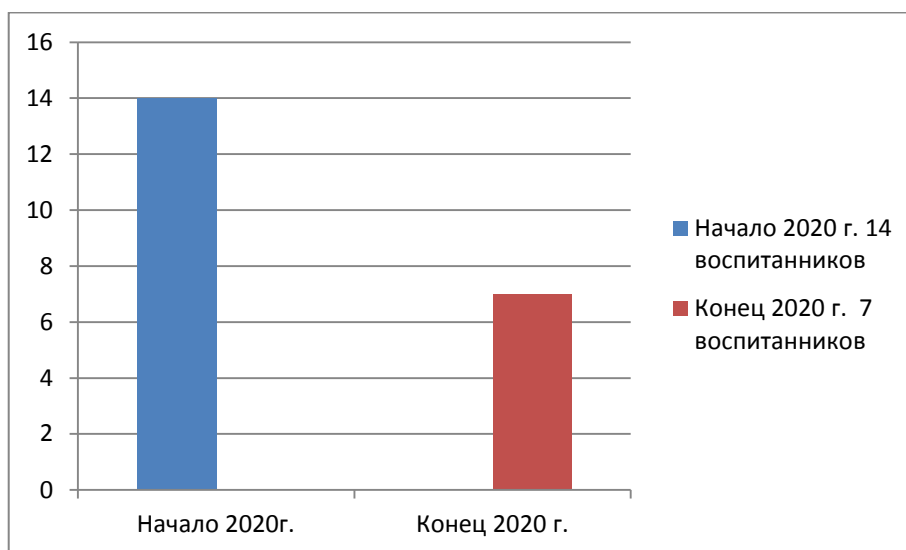
Работа проводилась ежемесячно: 1 раз в неделю (четверг).

Время работы: 16.00-17.00 ч.

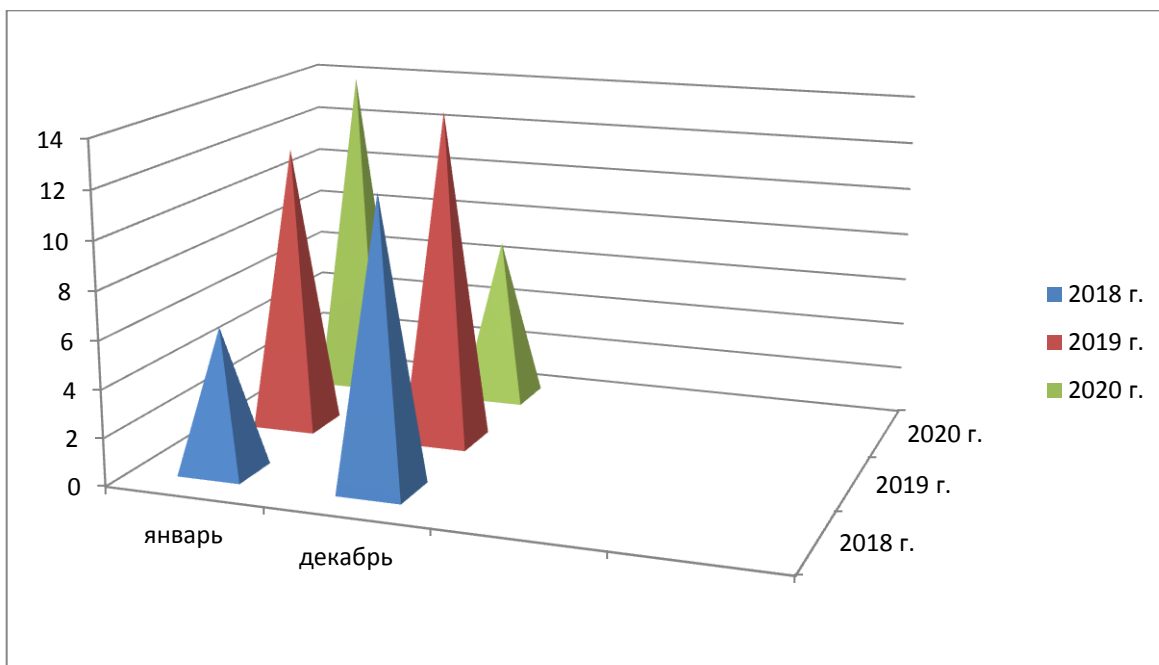
Услуги: Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребёнка. Подгрупповая работа с детьми в игровой форме. Тематические выставки методической и научно-популярной литературы. Онлайн – консультация на сайте МБДОУ. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте.

Пункт регламентирован локальными актами.

**Результаты мониторинга посещаемости пункта игровой поддержки для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому «Зернышко»**



**Сравнительная динамика результатов мониторинга посещаемости пункта игровой поддержки для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому «Зернышко» (2018 г. , 2019 г. 2020 г.)**



**Вывод:** На начало 2020 г. детский сад посещало 14 воспитанников, к концу 2020 г. количество уменьшилось до 7 воспитанников, вследствие требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

После проведенных консультаций родители дали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечая его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавая высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

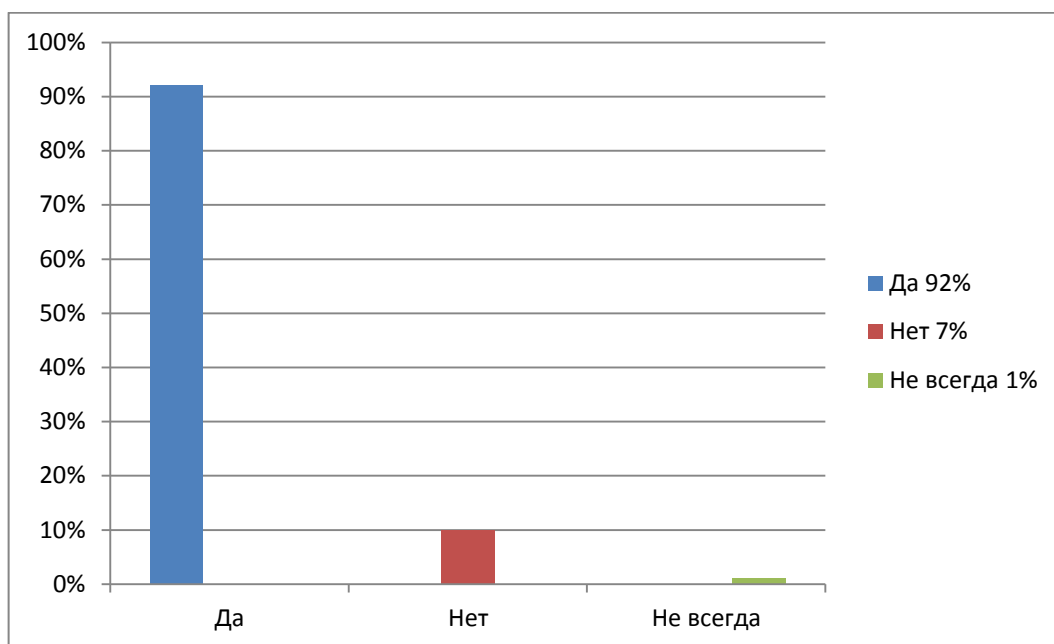
#### **4. «Внутренняя система оценки качества образования»**

Внутренняя система оценки качества образования проведена на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

##### **4.1 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2020 г.**

В начале 2020 года в МБДОУ проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ». Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 90% (73 человека) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено ответить на 12 вопросов.



Информирование родительской общественности об организации образовательной деятельности в ДООУ осуществляется через сайт ДООУ, личные странички педагогов на сайте детского сада, информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, развлечения, фотовыставки, выставки совместных творческих работ, реализуются совместные образовательные проекты.

**Вывод:** При оценке рейтинга ДООУ все родители поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. По результатам анкетирования была выявлена удовлетворенность родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 92% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку, умение видеть его индивидуальные особенности развития. Результаты об использовании педагогами традиционных форм просвещения родителей подтверждаются ответами родителей о наиболее эффективных формах работы. Наибольшую популярность получили следующие формы работы дошкольного учреждения с родителями, по мнению опрошенных: родительские собрания (67,1%), индивидуальные беседы и консультации (38,6%) и совместные праздники и развлечения (50%). Родители указали такие формы как мастер-классы, семинары (4,3%). В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

## 5. «Оценка кадрового обеспечения»

На 2021 год детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную деятельность с детьми ведут 9 педагогов: 8 воспитателей и 1 специалист - музыкальный руководитель, работающий по внешнему совместительству.

### *Характеристика педагогов по уровню образования*

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	9	5	3	1
Кол-во %	100	55	33	12

### *Характеристика педагогов по квалификационным категориям*

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшая кв. категория	I кв. категория	Без категории
Количество педагогов	9	3	6	0
Кол-во %	100	33	67	0

### *Характеристика педагогов по стажу педагогической работы*

Наименование показателей	Всего педагогов	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Количество педагогов	9	1	-	3	1	2	2

*График прохождения курсов повышения  
квалификации педагогического состава  
МБДОУ Детский сад №6 «Колосок»*

№ п\п	ФИО	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)	Место прохождения курсовой подготовки	Рекомендуемая дата прохождения следующих курсов повышения квалификации		
						2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Акимушкина Людмила Евгеньевна Заведующий	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации		2019 г.				
2.	Борзунова Анна Викторовна воспитатель	Профессиональная переподготовка: «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	504	Июнь 2018 г.	«Институт непрерывного образования, РГУ им. С.А. Есенина»			+
3.	Земскова Светлана Петровна воспитатель	«Механизмы и технологии всестороннего воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72	Дистанционная (июнь 2017 г.)	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»		+	
4.	Калмыкова Ольга Николаевна воспитатель	«Проектирование программ воспитания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	Дистанционная (октябрь 2017 г.)	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»		+	
5.	Леонова Галина Александровна Муз. руковод.	«ФГОС ДО: профессиональная компетентность воспитателя»	72	Очная (декабрь 2017 г.)	РИРО		+	
6.	Матвеева Людмила Анатольевна	«Психолого-педагогическая характеристика моделей,	72	Дистанционная (февраль 2018 г.)	Отделение дополнительного образования			+

	воспитатель	методов и стилей воспитания дошкольников»			я ООО «Издательство «Учитель»			
7.	Мочалкина Светлана Александровна воспитатель	«Механизмы и технологии всестороннего воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72	Дистанционная (июнь 2017 г.)	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»		+	
8.	Павлючик Тамара Николаевна воспитатель	«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации»	72	Дистанционная (февраль 2018 г.)	«Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»			+
9.	Феоктистова Марина Борисовна	«Механизмы и технологии всестороннего воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72	Дистанционная (июнь 2017 г.)	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»		+	
10	Чанкуева Наталья Владимировна воспитатель	«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации»	72	Дистанционная (февраль 2018 г.)	«Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»			+

*Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях*

1. Победитель Марафона Большого онлайн - фестиваля дошкольного образования (Диплом 1 Степени) - Чанкуева Н.В. (Номинация «Открытое занятие»)
2. Победитель Марафона Большого онлайн - фестиваля дошкольного образования (Диплом 2 Степени) - Калмыкова О.Н. (Номинация «Мастер – класс»)
3. Благодарственное Письмо Главы Рыбновского муниципального района - председателя Рыбновской районной Думы



4. II Место в Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» (Чанкуева Н.В.)
5. Диплом победителя районного Фестиваль - конкурса образовательных организаций Рязанской области "Инноватика. Образование. Мастерство"
6. Лауреат VII Федерального научно - общественного конкурса "8 Жемчужин дошкольного образования" (Номинация "Системная поддержка традиций и инноваций").

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Участие в региональных и всероссийских педагогических конкурсах – шанс показать свой опыт, а также возможность постоянно находиться в состоянии творческого поиска.

#### **6. «Оценка учебно – методического обеспечения»**

Интерьер групповых помещений отличается индивидуальностью и творческим подходом к его организации. При организации предметно-развивающей среды в группах было учтено все, что способствовало становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья, уровень общего и речевого развития, а также формирование эмоциональной сферы. В своей профессиональной деятельности мы руководствуемся учетом способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребенка, созданием условий для их развития.

Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывала принципы ее построения:

Принципы построения:

-Принцип дистанции;

-Принцип активности, самостоятельности и творчества (созданы уголки, где дети могут самостоятельно себя реализовывать);

-Принцип комплексирования и гибкого зонирования (что позволяет детям в одно и то же время, не мешая друг другу, заниматься по своим желаниям и интересам: музыкой, рисованием, конструированием, экспериментированием и т.п.);

-Принцип информативности (разнообразие тематики, многообразие дидактического и информативного материала);

-Принцип интеграции образовательных областей (многие материалы развивающей среды полифункциональны, т.е. материалы для одной образовательной области могут быть использованы и ходе реализации другой);

-Принцип вариативности;

-Принцип стабильности - динамичности (предметно - развивающая среда является постоянной, создаваемой на длительный срок, но в нее регулярно вносятся изменения в зависимости от возрастных особенностей, периода обучения, программных задач, времени года);

-Принцип открытости - закрытости (развивающая среда построена мною таким образом, что можно легко добавлять в нее разнообразные элементы, а так же убирать уже ненужные);

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

-Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды (компоненты сочетаются между собой по содержанию, художественному решению);

-Принцип учета половых различий детей.

Некоторые пособия, материалы, используемые в развивающей среде выносные, вследствие небольшой площади группы.

*Центры предметно – развивающей среды.*

1. Центр физкультуры и спорта:

- физкультурное оборудование и инвентарь;

- пособия для спортивных игр: кегли, скакалки, мячи и др.

2. Центр познавательной активности:

- карты, глобус;

- календари наблюдений за погодой, природными явлениями;

- коллекции, гербарии.

3. Центр занимательной математики и грамматики:

- дидактические игры на развитие познавательных процессов: память, мышление, воображение, восприятие;

- цифры, числовые карточки.

4. Центр конструирования и ручного труда:

- природный материал;

- наборы строительного материала: напольный, настольный;

- конструкторы разных видов (пластмассовый, «Лего»)

5. Центр книги:

- книги разных жанров и авторов: сказки, рассказы, стихи;

- книги русские народные сказки, русских писателей, писателей народов мира;

- книги с иллюстрациями известных художников – иллюстраторов;

- подбор мультимедийных презентаций.

6. Центр безопасность:

- пособия, открытки, альбомы по формированию у детей основ безопасного поведения.

7. Центр труда:

- уголок дежурства по столовой, на занятиях.
- одежда дежурных по столовой.

8. Центр игры:

- настольно – печатные, развивающие игры;
- сюжетно – ролевые игры;
- оборудование для подвижных игр.

9. Центр «Наша Родина»:

- атрибуты Российской символики: гербы РФ и Рязани, флаг, текст гимна РФ, флаг и герб Рязани.
- мини – музей «Русская изба» (выносной)
- мини – музей «Хлеб – всему голова»
- мини – музей «Народная игрушка»
- мини – музей « Мир камней»

10. Центр эстетики, изобразительной деятельности:

- дидактические, настольные игры для развития эстетического восприятия;
- альбомы для раскрашивания;
- трафареты;
- набор изобразительного материала;
- материал для лепки; - материал для аппликации.

**Вывод:**

*В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал. В течение 2020 г. обновлены и оснащены уличным игровым оборудованием 3 возрастные группы «Капитошка» и «Гномики», «Солнышко».*

**7. «Оценка библиотечно-информационного обеспечения»**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретены наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** *В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **8. «Оценка материально-технической базы»**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально - физкультурный зал – нет;
- медицинский кабинет – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все кабинеты оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Групповые комнаты оборудованы, имеют следующие зоны: игровую, познавательную.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ в наличии имеются:

- ноутбук 7 шт.
- телевизор 4 шт.
- пылесос 2 шт.
- струйный принтер 3 шт.

- видеомэгнофон 4 шт.
- наличие выхода в Интернет 1 шт.
- музыкальный центр 3 шт.
- модем 1 шт.
- фотоаппарат 1 шт.
- мультимедийный проектор 3 шт.
- интерактивные доски 2 шт.
- экраны стационарные для мультимедийных проекторов 2 шт.
- цифровое пианино Casio Privia PX - 1 шт.
- фортепиано 1 шт.
- ламинатор 1 шт.
- брошюратор 1 шт.
- 3Д ручка (4 шт.)

**Вывод:** *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОО ежегодно пополняется и обновляется. Приобретено уличное оборудование для детских участков.*

## **8.1. Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ.

Источник финансирования – бюджет, родительская плата.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10 -дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2020 году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль.

## **Вывод:**

*Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

## **8.2. Обеспечение безопасности.**

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Аттестация рабочих мест образовательного учреждения по созданию медико - социальных, организационно – технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

*Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.*

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
  - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.
- Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

Функционирование ДООУ, осуществляется при наличии заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного Роспотребнадзором.

В соответствии с СанПиН:

- Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.
- На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.
- Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.
- Для хранения игрушек, используемых на территории дошкольных образовательных организаций, выделено специальное место.
- Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом возрастных особенностей детей.
- Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.
- Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками.

ДООУ обеспечивает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Охрану труда, технику безопасности;
4. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- видеонаблюдение;
- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В ДООУ разработаны паспорта: антитеррористической, дорожной безопасности.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- имеются инструкции по действию персонала в случае возникновения пожара в дневное и ночное время;

- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Имеется комплект документов по пожарной безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

- территория детского сада огорожена забором;
- ведется журнал посещения посторонних лиц, с предъявлением документа удостоверяющего личность посетителя;
- в здании установлены противопожарные двери;
- имеются запасные выходы из здания ДОУ;
- на двери входных групп установлены домофоны;
- в дневное, ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа;
- детский сад охраняется муниципальной вневедомственной охраной (при нажатии тревожной кнопки сотрудники вневедомственной охраны приезжают в детский сад через 5-7 минут).
- имеется наружное освещение;
- ДОУ оборудовано видеокамерами.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- имеются инструкции по действию персонала в случае возникновения пожара в дневное и ночное время;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду руководитель назначает ответственного за



пожарную безопасность, определяет порядок действий работников и детей при возникновении пожара.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории ДООУ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду руководитель назначает ответственного за пожарную безопасность, определяет порядок действий работников и детей при возникновении пожара.

В ДООУ имеется комплект документов по пожарной безопасности.

**Вывод:** *В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

### **8.3. Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе (Консультационно – игровой пункт «Зернышко»)	14 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	79 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1.	Высшая	3 человек/33 %
1.8.2.	Первая	6 человек \67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	1 человек /11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/22 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Вывод:**

*Анализируя результаты отчета по самообследованию отмечаем, что нормативно – правовые документы МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.*

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. В целом, можно констатировать, что в МБДОУ сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж от 7 лет и выше.*

*Администрация МБДОУ осуществляет работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Морально – психологический климат учреждения стабилен, эффективен и полностью сформирован.*

*Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.*

*Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.*

*В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, а также по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

*МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» имеет стабильные результаты уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В течение года видна стабильная динамика роста усвояемости по всем образовательным программам.*

*Следует отметить активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.*

*В целом педагогический процесс осуществлялся как целенаправленное, организованное, систематическое, содержательное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей в разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.*

*За 2020 г. возрос интерес со стороны родителей (законных представителей) к Консультативно – игровому пункту «Зернышко». По сравнению с 2018 годом, количество воспитанников возросло с 12 воспитанников до 14 воспитанников. После проведенных консультаций родители дали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечая его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавая высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.*

*При оценке рейтинга ДОО все родители поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. По результатам анкетирования была выявлена удовлетворенность родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 92% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку, умение видеть его индивидуальные особенности развития. Результаты об использовании педагогами традиционных форм просвещения родителей подтверждаются ответами родителей о наиболее эффективных формах работы. Наибольшую популярность получили следующие формы работы дошкольного учреждения с родителями, по мнению опрошенных: родительские собрания (67,1%), индивидуальные беседы и консультации (38,6%) и совместные праздники и развлечения (50%). Родители указали такие формы как мастер-классы, семинары (4,3%). В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.*

*МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.*

*В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ ежегодно пополняется и обновляется.*

*Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

*В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*











