

## *Проекты лауреатов*

### **ПРОЕКТ**

#### **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

*Акимушкина Людмила Евгеньевна, Чанкуева Наталья Владимировна,*

*МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» с. Ходынино»,*

*Рыбновский муниципальный район; лауреаты I*

*степени*

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться положительных результатов в любом виде деятельности. Одним из перспективных средств обучения, способствующих решению данной проблемы, является использование популярного интерактивного дидактического пособия - лэпбук.

Лэпбук, представляющий собой интерактивную тематическую папку или книжку-раскладушку с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, выполняет познавательную и развивающую функции для ребенка в увлекательной, ведущей для дошкольника деятельности - игре. Создание лэпбука - разновидность метода практикоориентированных инновационных проектов и эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству, обеспечивающее организационную, техническую, информационную и мотивационную поддержку.

Цель проекта: разработка и использование лэпбука - нового дидактического пособия - с целью развития детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи проекта:**

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные

источники по теме проекта.

2. Проанализировать уровень познавательного развития старших дошкольников с целью создания индивидуальных карт развития ребенка для определения уровня сложности лэпбука.
3. Разработать макеты и содержание лэпбуков. Создать лэпбуки.
4. Мотивировать использование лэпбуков детьми в НОД и в самостоятельной деятельности.
5. Вывести промежуточный результат по выявлению эффективности использования лэпбуков.
6. Новизна инновационного проекта соответствует целям и задачам, выдвигаемым Федеральным государственным образовательным стандартом, и заключается в тесной связи трех составляющих:
  7. Стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности со взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
  8. Предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора.
  9. Создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность (проявление креативности).