



Рыбновский муниципальный район

Рязанская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»

**Конкурсные материалы
на
муниципальный фестиваль – конкурс
образовательных организаций
Рязанской области
«Иноватика. Образование. Мастерство»**

**«Новая инновационная форма
взаимодействия с родителями
веб- квест»**

Участники:

Акимушкина Людмила Евгеньевна
Чанкуева Наталья Владимировна

2017 г.



**Информационно –
практико-ориентированный
сетевой экологический квест - проект**



«Только вместе с родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать детям
большое человеческое счастье».

В.А.Сухомлинский

Актуальность:

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем, направлены, прежде всего, на улучшение его качества, которые зависят от согласованности действий семьи и ДООУ.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольными организациями, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В настоящее время идет модернизация системы дошкольного образования и основным аспектом является гуманизация педагогического процесса. Целью данного процесса является свободное развитие личности, взаимодействие с родителями.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых и является взаимодействие дошкольного учреждения с семьями детей для более успешной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. ФГОС ДО предъявляет новые требования к совершенствованию содержания, форм и методов взаимодействия социального партнерства семьи и ДООУ, которое необходимо рассматривать как ресурс социокультурного развития ребенка.

Разделяя мнение директора Института социологии образования РАО *Владимира Собкина*, о том, что *ФГОС ДО «... может решить проблему доступа к качественному дошкольному образованию всех детей из разных социальных групп. Одной из главных задач нового стандарта является повышение культуры педагогической грамотности семьи»*, перед нами встала задача поиска новых инновационных форм взаимодействия с воспитанниками

и их родителями, в основе которых лежит активизация первых и включение вторых в непосредственное участие в образовательный процесс ДОУ.

Определение проблематики проекта:

Семья и дошкольное учреждение по – своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Это требует нововведений в структуру взаимодействия с родителями. Необходима разработка и внедрение новых форм и методов для активного включения родителей в жизнь детского сада.

Сложности во взаимоотношениях обусловлены причинами:

- Несовпадение взаимных ожиданий;
- Недоверие родителей к воспитателям;
- Низкий уровень педагогической компетентности.

ФГОС ДО трактует условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагая взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка; непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках проектной деятельности эффективной формой взаимодействия с семьями дошкольников на современном этапе дошкольного образования является веб - квест.

Web-Quest - это интерактивная учебная деятельность, включающая в себя три основных элемента, которые отличают ее от простого поиска информации в Интернете: наличие проблемы, поиск информации, решение проблемы.

Веб – квест – это форма взаимодействия взрослых с детьми, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета.

Практическая значимость опыта использования веб - квест - проекта:

1. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности.
2. Квест включает у ребёнка соревновательные механизмы, что создает условия для более активного включения в игру, для повышения качества выполнения заданий и достижения результата
3. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
4. Всестороннее развитие детей по образовательным направлениям.
5. Создание положительного эмоционального настроения.
5. Развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач.
6. Побуждение к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций, через деятельностные, проектные задания.
7. Расширение кругозора.
8. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении
9. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
10. Квесты помогают реализовать принцип сотрудничества.

Практическая значимость сетевого экологического квест – проекта «Эколето»:

Для детей:

1. Квест – проект повысит качество образовательного процесса в области эколого – нравственного воспитания.
2. Квест проект – источник развития у дошкольников способностей эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
3. Поможет расширить кругозор детей и родителей на основе материала, доступного их пониманию: состояние родного края зависит от отношения к нему жителей.
4. Поможет воспитать у детей чувство национальной гордости, патриотизма, нравственных ценностей, любви к своей Родине и ее историческому наследию.
5. Квест – проект поможет способствовать желанию узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

Для родителей:

1. Поможет установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Обеспечит единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада;
3. Создаст атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через совместную деятельность.
4. Поможет активизировать и обогатить воспитательные умения родителей; поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
5. Возможность систематизации опыта семейного воспитания через Интернет – сеть.

Представленные аспекты легли в основу **информационно – практико-ориентированного сетевого экологического квест – проекта «Эколето».**

Тип проекта: информационно – практико-ориентированный сетевой экологический квест – проект

Возраст: старший дошкольный возраст

Продолжительность: краткосрочный (3 месяца: июнь, июль, август)

Участники: педагогический коллектив, дети 5 лет, родители.

Цель: привлечь родителей в образовательное пространство детского сада, расширить знания о взаимоотношениях ребёнка и взрослых в условиях ДООУ и семьи.

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.
2. Проанализировать уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива и ДООУ в целом.
3. Разработать маршрут и задания для каждой станции сетевого квест – проекта.
4. Разработать квестбук «Блокнот путешествий по родному краю» для работы детей.
5. Разработать эмблему сетевого квест – проекта «Эколето».
6. Разместить для общего пользования родителей квест – проект в сети Интернет (адрес сайта).
7. Обеспечить вовлечение семей в работу сетевого квест – проекта (название, эмблема, девиз команды)
8. Создать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих работу сетевого проекта, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией материалов проекта.
9. Отслеживать и мотивировать участие в сетевом проекте заявленных команд.
10. Вывести итоговый результат уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Новизна:

Новизна инновационного проекта соответствует целям и задачам, выдвигаемым Федеральным государственным образовательным стандартом и определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство» в рамках работы с семьей.

Принципы:

1. Доступность - задания не должны быть чересчур сложными для родителей и ребёнка.
2. Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом.
3. Эмоциональная окрашенность заданий.
4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы родители и ребенок не потеряли интерес.
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
6. Наличие видимого промежуточного и конечного результата, а также обратной связи.

Подготовка осуществляется в 3 этапа:

1 этап:

- Родительский опрос «Мое место в педагогическом процессе ДОУ»

Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в ПП ДОО

- Изучение научно-методической литературы и других информационных источников по теме проекта.
- Разработка маршрута и задания для каждой станции сетевого квест – проекта.
- Разработка и публикация квестбука «Блокнот путешествий по родному краю» для работы детей.
- Размещение для общего пользования родителей квест – проекта «Эколето» в сети Интернет (адрес сайта).

2 этап:

- Обеспечение вовлечения семей в работу сетевого квест – проекта (название, эмблема, девиз команды).
- Создание условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих работу сетевого проекта, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией материалов проекта.
- Отслеживание и мотивирование участия в сетевом проекте заявленных команд.

3 этап:

- Родительский опрос «Мое место в педагогическом процессе ДОУ»
Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в ПП ДОО
- Награждение участников квест – проекта (родительское собрание – сентябрь)

Обеспечение проекта:

1. Нормативно-правовые ресурсы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.13 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 2.2821 -10»,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок»;
- Рабочая программа образовательной деятельности общеразвивающей направленности.

2. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер и выход в сети Интернет, для создания страницы сайта и электронной почты группы.

3. Кадровые ресурсы: для создания и использования сетевого квест – проекта в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов и родителей. Работа в сетевом проекте может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, реализуемых программ и контингента воспитанников, а также родителей.

Риски:

1. Среди семей воспитанников дошкольного учреждения могут быть родители, не имеющие выхода в Интернет (ни дома, ни на работе)
2. Отсутствие личного транспорта для путешествия в рамках прохождения маршрута «Квест – путешествия»

Предупреждение рисков:

1. Возможность использования в работе группового компьютера с выходом в Интернет.
2. Можно пользоваться во время путешествия общественным транспортом: доступно и недорого.

Схема реализации проекта:

Этапы проекта		Содержание работы	Участники	Сроки проведения
1 этап - подготовительный	1.	Родительский опрос «Мое место в педагогическом процессе ДОУ» Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в ПП ДОО (Приложение №1)	Воспитатели	Апрель 2017 г.
	2.	Определение целей и задач проекта.	Воспитатели	Апрель 2017 г.
	3.	Определение актуальности и значимости проекта.	Воспитатели	Апрель 2017 г.
	4.	Подбор и изучение научно – методической литературы по теме.	Воспитатели	Май 2017 г.
	5.	Разработка маршрута и заданий для каждой станции сетевого квест – проекта (Приложение №2)	Воспитатели	Май 2017 г.
	6.	Разработка и публикация квестбука «Блокнот путешествий по родному краю» для работы детей (Приложение №3)	Воспитатели	Май 2017 г.
	7.	Размещение для общего пользования родителей квест – проекта «Эколето» в сети Интернет (адрес сайта).	Воспитатели	Май 2017 г.
ОСНОВНО й	1.	Вовлечения семей в работу сетевого квест – проекта: Название, девиз, эмблема команды	родители дети	Июнь 2017 г.

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение станции «Историческая» • Выполнение задания №1 Онлайн – викторина «Знатоки родного края» • Работа с квестбуком «Блокнот путешествий по родному краю» 	родители дети	01 июня – 17 июня 2017 г.
	«Подарок» - эмблема квест - путешествия	воспитатели	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение станции «Лесная полянка» • Выполнение задания №2 «Нарисуй запрещающие знаки в природе» • Работа с квестбуком «Блокнот путешествий по родному краю» 	родители дети	18 июня – 30 июня 2017 г.
	«Подарок» к эмблеме квест - путешествия	воспитатели	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение станции «Малиновое настроение» • Выполнение задания №3 «Передай свое малиновое настроение» • Работа с квестбуком • «Блокнот путешествий по родному краю» 	родители дети	15 июля 2017 г.
	Подарок» к эмблеме квест - путешествия	воспитатели	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение станции «Поэтическая» • Выполнение задания №4 «Олицетворение природы в стихах С.Есенина» • Работа с квестбуком «Блокнот путешествий по родному краю» 	родители дети	29-30 июля 2017 г.

		Подарок» к эмблеме квест - путешествия	воспитатели	
	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение станции «Капитошка» • Выполнение задания №4 «Олицетворение природы в стихах С.Есенина» • Работа с квестбуком «Блокнот путешествий по родному краю» 	родители дети	01 августа – 20 августа 2017 г.
		Подарок» к эмблеме квест - путешествия	воспитатели	
3 этап- обобщающий	1.	Родительский опрос «Мое место в педагогическом процессе ДОУ» Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в ПП ДОО (Приложение №1)	Воспитатели	Август 2017 г.
	2.	Награждение участников квест – проекта (родительское собрание)	Воспитатели	Август 2017 г.

Спонсоры проекта:

1. Администрация Ходынинского Сельского Поселения, Рыбновского муниципального района, Рязанской области в лице Котова А.М.
2. Колхоз имени Куйбышева Рыбновский район, Рязанская область в лице Мысина С.П.

Предполагаемые результаты:

К окончанию сроков реализации квест - проекта:

1. У детей будут сформированы эколого – краеведческие знания о родном крае.
2. У детей повысится самовоспитание и саморазвитие ребёнка, как творческой личности с активной познавательной позицией.
3. У родителей вырастит уровень педагогической компетентности.

Показатели и индикаторы результативности:

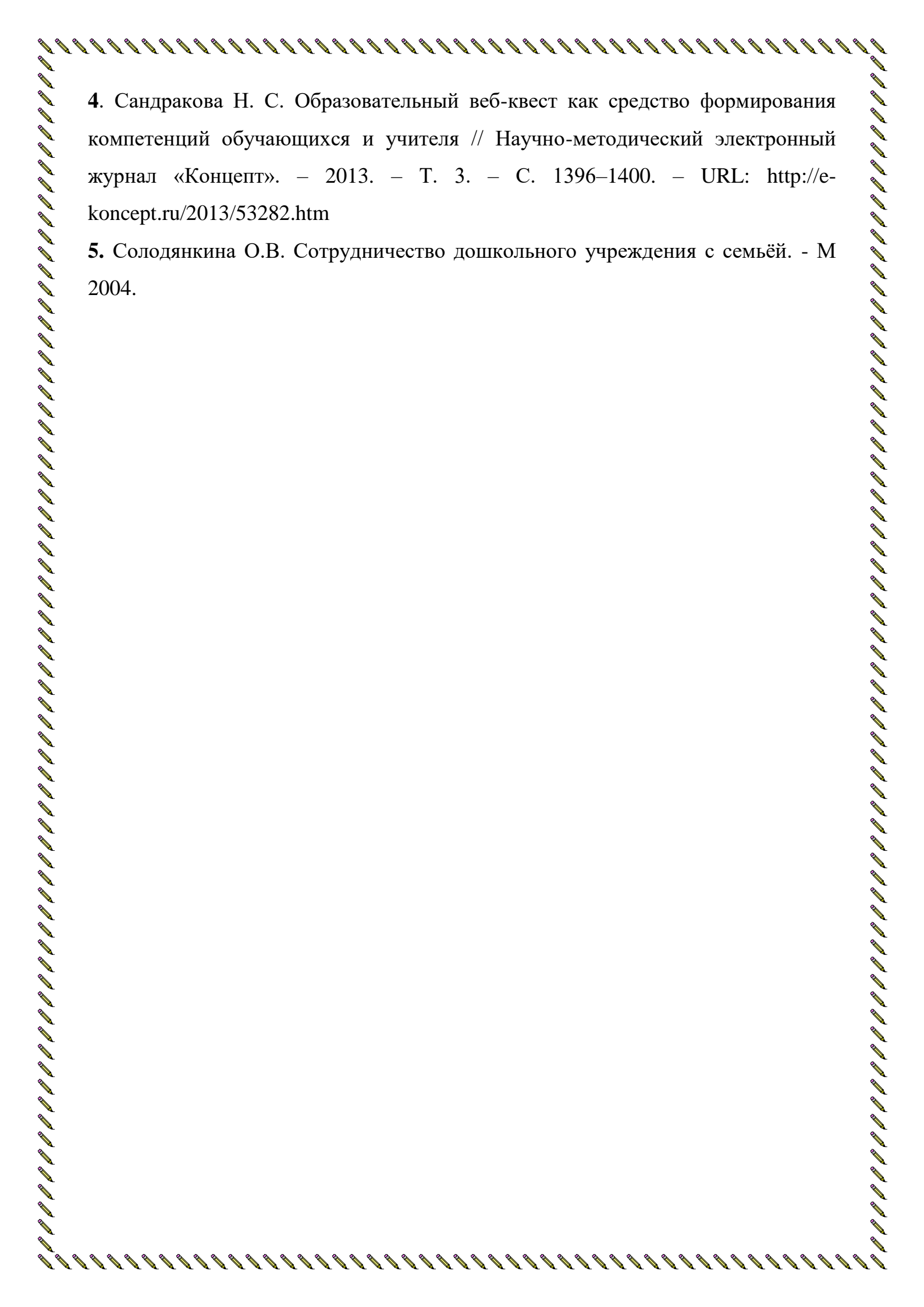
1. Положительные отзывы участников.
2. Запросы на участие в следующем сезоне игр.

Перспектива развития проекта:

1. Распространить опыт использования веб – квестов, в рамках сотрудничества с родителями, в других дошкольных образовательных учреждениях.
2. Разработать сетевые проекты и содержание по другим темам.
3. На сайте ДОУ создать страницу «Методический кейс», где будет опубликован инновационный опыт коллег.

Использованная литература:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.
3. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьёй // Управление ДОУ. - 2002. -№4. – С.10 – 18.
4. Никифорова Н. Н., Макаренко Т. А. Применение квест-проектов в воспитательной работе в школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 19. – С. 146–150. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95202.htm>.



4. Сандракова Н. С. Образовательный веб-квест как средство формирования компетенций обучающихся и учителя // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 1396–1400. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/53282.htm>

5. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. - М 2004.



Приложение



Приложение №1

Родительский опрос

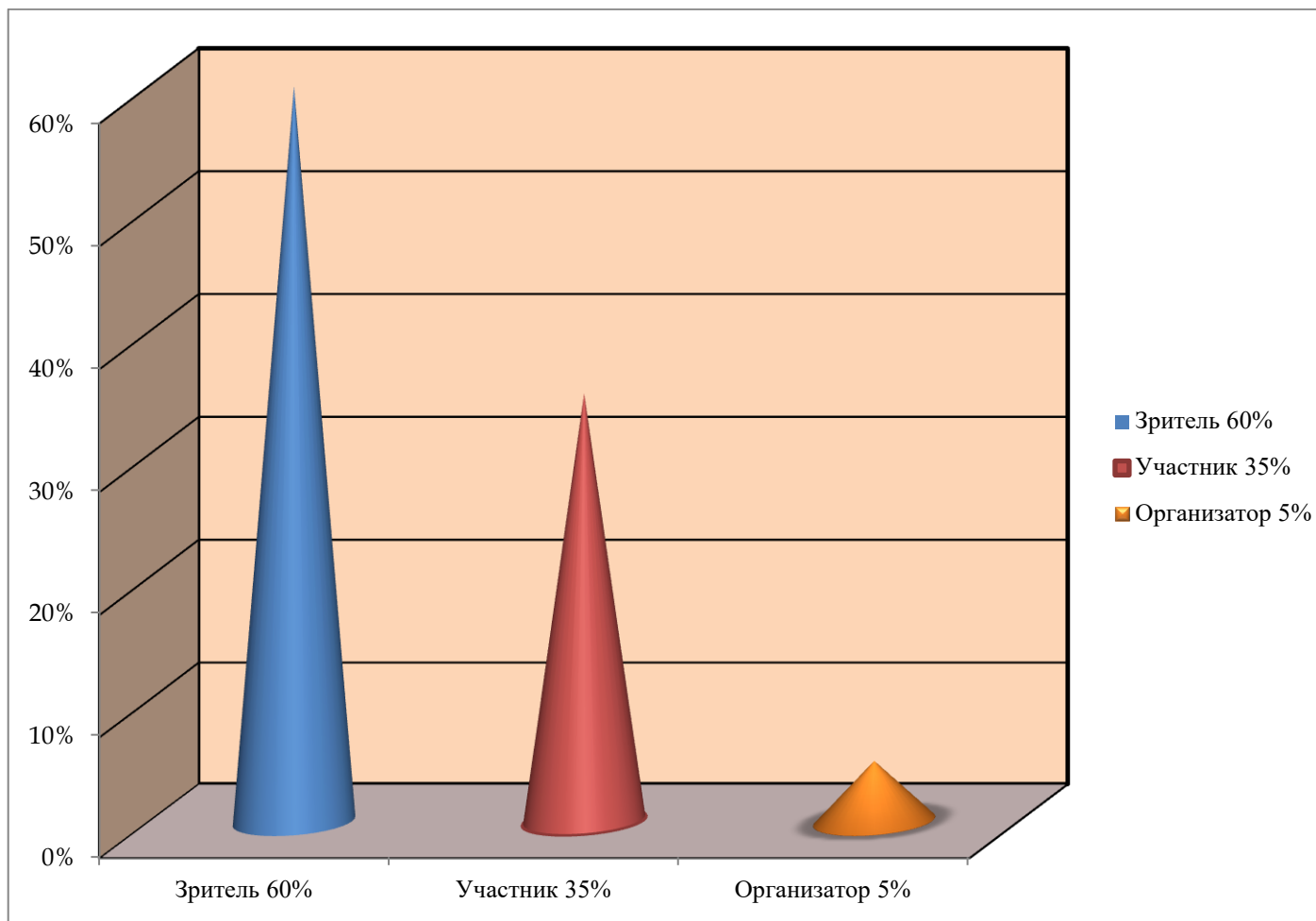
«Мое место в педагогическом процессе ДОУ»

Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в ПП ДОУ.

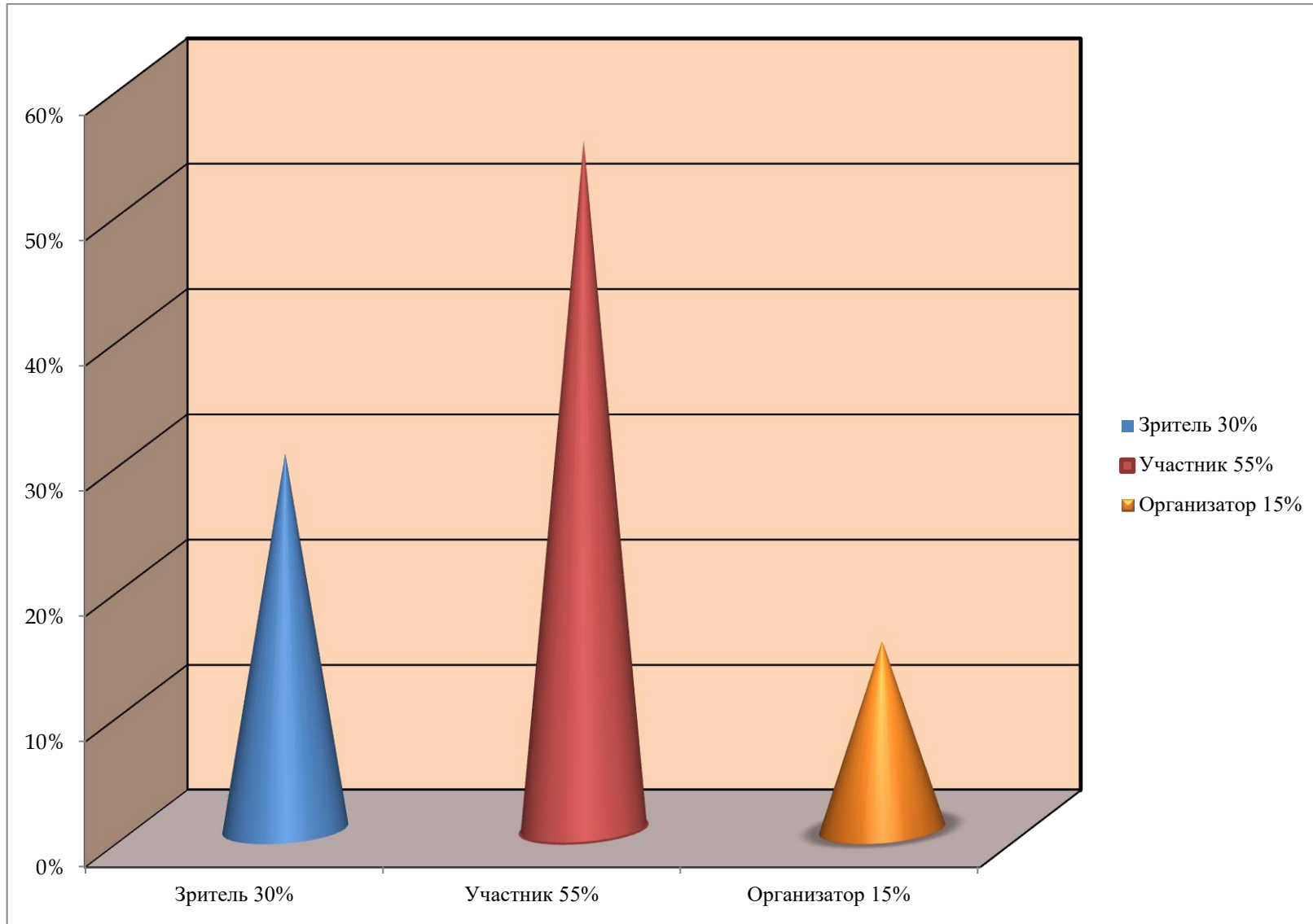
Основные показатели:

- Я – «Организатор»
- Я – «Участник»
- Я – «Зритель»

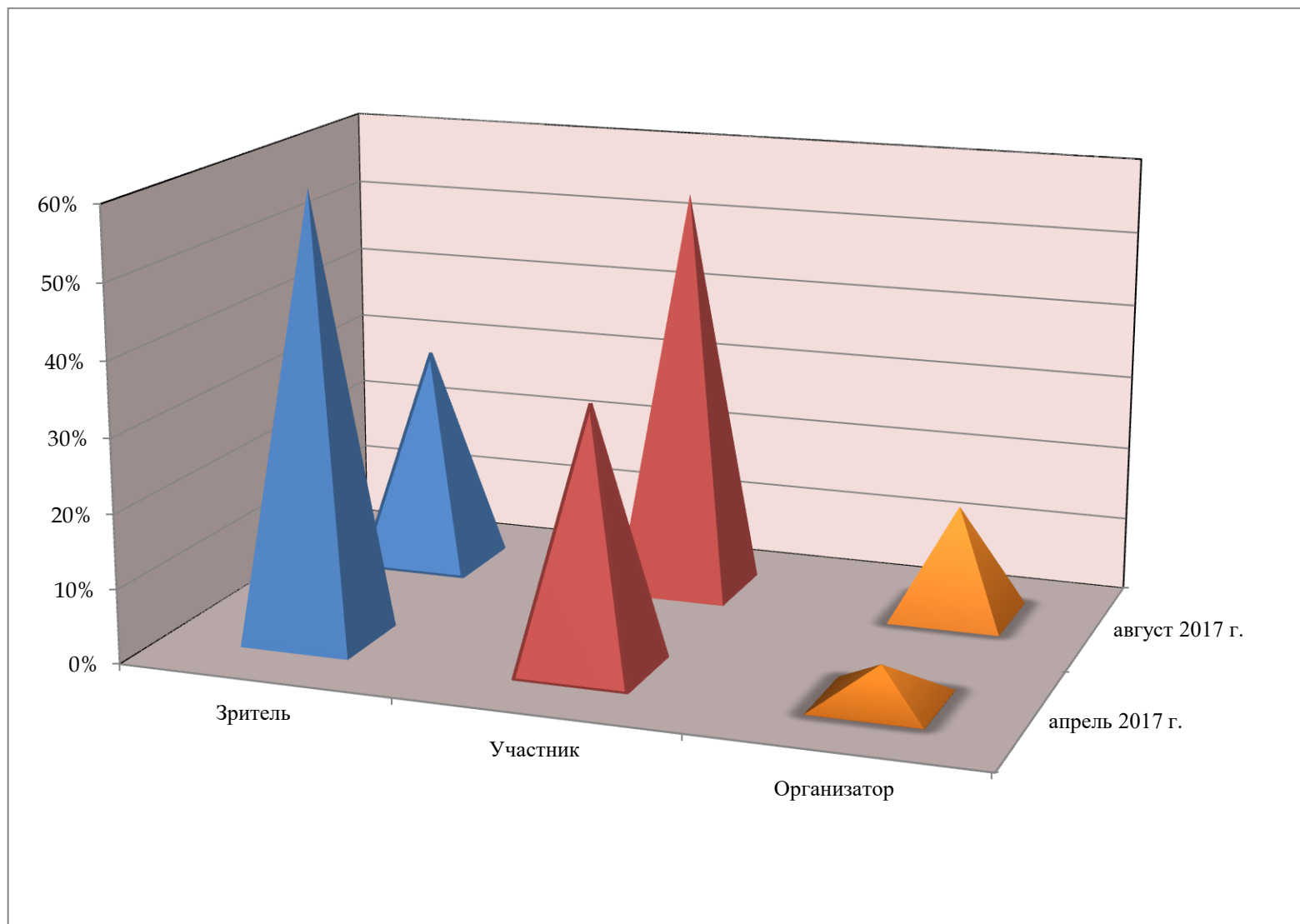
Апрель 2017 г.



Август 2017 г.



Динамика уровня вовлеченности родителей в ПП ДОО



Приложение № 2

Маршрут сетевого экологического квест - проекта



A decorative border consisting of a repeating pattern of yellow pencils with purple erasers, arranged in a rectangular frame around the text.

Приложение №3

Квестбук

**Данный квестбук поможет
Вам
открыть новое и неизведанное
на станциях
нашего путешествия.**

**391134, РФ, Рязанская область, Рыбновский район,
с. Ходынино, ул. Центральная.**

Адрес электронной почты:

Kolocok6@yandex.ru

